

Części mowy w klasie 3

Karta nauczyciela

Przeczytaj tekst. Potem wykonaj wybrane zadania.

W szkolnym ogrodzie dzieci posadziły młode drzewa. Lena przyniosła małą konewkę. Kuba nalał wody i ostrożnie podlał rośliny. Po pracy grupa zapisała w zeszycie, czego drzewa potrzebują.

W tekście znajdź trzy rzeczowniki, trzy czasowniki i dwa przymiotniki.

Przykłady: ogrozie, dzieci, konewkę (rzeczowniki); posadziły, przyniosła, podlał (czasowniki); szkolnym, młode (przymiotniki).

1. W zdaniu „Ciekawa Zosia czyta książkę” zaznacz jeden przymiotnik, dwa rzeczowniki i jeden czasownik.

Odpowiedź: „Ciekawa” to przymiotnik; „Zosia” i „książkę” to rzeczowniki; „czyta” to czasownik.

2. W zdaniu „Żółty liść spadł na ścieżkę” wypisz wyraz, który mówi, co się stało, oraz wyraz opisujący liść.

Odpowiedź: „Spadł” mówi, co się stało; „żółty” opisuje liść.

3. Przeczytaj: „Uczniowie zapisali ważną wiadomość”. Wypisz dwa rzeczowniki. Napisz pytanie, które pomaga rozpoznać czasownik.

Odpowiedź: Rzeczowniki: „uczniowie”, „wiadomość”. Do „zapisali” pasuje na przykład „co zrobili uczniowie?”.

4. Uzupełnij zdanie jednym przymiotnikiem: „Na ławce leży ____ zeszyt”. Wyjaśnij, co nowy wyraz mówi o zeszycie.

Odpowiedź: Przykład: „nowy zeszyt”; „nowy” opisuje zeszyt. Przyjmij każdy poprawny znaczeniowo i gramatycznie przymiotnik, np. „gruby” czy „niebieski”.

Części mowy w klasie 3

Dalsza część karty

5. Zmień czasownik w zdaniu „Pies biegnie przez ogród” na inny. Jak zmienił się obraz sytuacji?

Odpowiedź: Przykład: „Pies spaceruje przez ogród”. Zmieniony czasownik mówi o innym sposobie ruchu. Inne poprawne czasowniki też są możliwe.

6. W zdaniu „Mała Basia niesie ciężką torbę” połącz każdy przymiotnik z rzeczownikiem, który opisuje.

Odpowiedź: „Mała” opisuje Basię, a „ciężką” torbę.

7. Ułóż zdanie o szkolnym ogrodzie z co najmniej jednym rzeczownikiem, czasownikiem i przymiotnikiem. Podkreśl każde z trzech słów innym sposobem i podpisz jego rolę.

Odpowiedź: Przykład: „Dzieci podlewają zielone rośliny”. „Dzieci” i „rośliny” są rzeczownikami, „podlewają” czasownikiem, „zielone” przymiotnikiem. Sprawdź zgodność form i znaczenie zdania, nie kopiowanie wzoru.

8. Porównaj „Dziecko ogląda drzewo” i „Dziecko sadi drzewo”. Która część mowy zmieniła się między zdaniami? Wyjaśnij, co zmienia się w opowiedzianym zdarzeniu.

Odpowiedź: Zmienił się czasownik: „ogląda” na „sadi”. W pierwszym zdaniu dziecko patrzy na drzewo, w drugim umieszcza je w ziemi.

Akceptuj inne poprawne przykłady i uzasadnienia. Sprawdź zgodność form w zdaniu.