

Części mowy w klasie 3

Karta ucznia | Imię: Data:

Przeczytaj tekst. Potem wykonaj wybrane zadania.

W szkolnym ogrodzie dzieci posadziły młode drzewa. Lena przyniosła małą konewkę. Kuba nalał wody i ostrożnie podlał rośliny. Po pracy grupa zapisała w zeszycie, czego drzewa potrzebują.

W tekście znajdź trzy rzeczowniki, trzy czasowniki i dwa przymiotniki.

Słowa z tekstu i ich role:

1. W zdaniu „Ciekawa Zosia czyta książkę” zaznacz jeden przymiotnik, dwa rzeczowniki i jeden czasownik.

Moja odpowiedź i uzasadnienie:

2. W zdaniu „Żółty liść spadł na ścieżkę” wypisz wyraz, który mówi, co się stało, oraz wyraz opisujący liść.

Moja odpowiedź i uzasadnienie:

3. Przeczytaj: „Uczniowie zapisali ważną wiadomość”. Wypisz dwa rzeczowniki. Napisz pytanie, które pomaga rozpoznać czasownik.

Moja odpowiedź i uzasadnienie:

4. Uzupełnij zdanie jednym przymiotnikiem: „Na ławce leży ____ zeszyt”. Wyjaśnij, co nowy wyraz mówi o zeszycie.

Moja odpowiedź i uzasadnienie:

Części mowy w klasie 3

Dalsza część karty

5. Zmień czasownik w zdaniu „Pies biegnie przez ogród” na inny. Jak zmienił się obraz sytuacji?

Moja odpowiedź i uzasadnienie:

6. W zdaniu „Mała Basia niesie ciężką torbę” połącz każdy przymiotnik z rzeczownikiem, który opisuje.

Moja odpowiedź i uzasadnienie:

7. Ułóż zdanie o szkolnym ogrodzie z co najmniej jednym rzeczownikiem, czasownikiem i przymiotnikiem. Podkreśl każde z trzech słów innym sposobem i podpisz jego rolę.

Moja odpowiedź i uzasadnienie:

8. Porównaj „Dziecko ogląda drzewo” i „Dziecko sadi drzewo”. Która część mowy zmieniła się między zdaniami? Wyjaśnij, co zmienia się w opowiedzianym zdarzeniu.

Moja odpowiedź i uzasadnienie:
