

# Wspólna biblioteczka

Klasa II | Nowa seria | Karta ucznia

Imię: ..... Data: .....

W poniedziałek klasa druga urządziła małą biblioteczkę na półce przy tablicy. Dzieci przyniosły dwanaście książek. Na pierwszej stronie każdej z nich znajdowało się imię właściciela. Pani Zofia położyła obok półki zeszyt wypożyczeń.

Nina narysowała w zeszycie trzy kolumny: imię czytelnika, tytuł książki i dzień wypożyczenia. Potem przykleiła do półki kartkę: „Zanim zabierzesz książkę, wpisz ją do zeszytu”. Olek wybrał opowieść o latarni morskiej. Chciał od razu schować ją do plecaka, ale Nina wskazała kartkę. Chłopiec wrócił do stolika i uzupełnił wpis.

Podczas przerwy zaczął padać deszcz. Olek zauważył, że jego bidon przecieka, a dno plecaka jest mokre. Poprosił więc panią Zofię o suchą torbę i włożył do niej książkę. Nie chciał oddać właścicielowi pofalowanych kartek.

We wtorek Olek zwrócił książkę i opowiedział Ninie o latarni. Nina zaproponowała, żeby obok biblioteczki położyć zakładki. Dzieci mogłyby zaznaczać nimi miejsce czytania bez zaginania rogów stron.

## **Przeczytaj i odpowiedz. Możesz wracać do tekstu.**

1. Gdzie stała klasowa biblioteczka?

---

2. Jakie trzy informacje należało zapisać w zeszycie wypożyczeń?

---

3. W którym dniu Olek zwrócił książkę?

---

4. Zapisz litery w kolejności wydarzeń: A - Olek poprosił o suchą torbę; B - Olek wybrał książkę; C - Olek uzupełnił wpis w zeszycie.

---

5. Dlaczego Olek włożył książkę do suchej torby? Pokaż lub podkreśl fragment, który uzasadnia odpowiedź.

---

6. Jak zakładki miały pomóc chronić książki? Pokaż lub podkreśl fragment, który uzasadnia odpowiedź.

---

Autorska, fikcyjna sytuacja do ćwiczenia. Nie jest testem standaryzowanym.

# Jesienna kolekcja klasy drugiej

Klasa II | Nowa seria | Karta ucznia

Imię: ..... Data: .....

W środę przygotujemy w klasie jesienną kolekcję. Spotykamy się o 9.00 przy dużym stole obok tablicy.

Przynieś dwa suche liście znalezione na ziemi. Włóż je między kartki starej gazety. Nie zrywaj liści z drzew. Kasztanów nie przynosimy, ponieważ mamy ich już pełne pudełko.

Jeżeli nie masz liści, skorzystaj ze wspólnego koszyka przy oknie. Nie musisz kupować żadnych materiałów. Na miejscu będą kartki, kredki i klej. Pani Zofia pomoże podpisać prace.

Gotowe prace pokażemy w piątek na korytarzu przed salą.

## **Przeczytaj i odpowiedz. Możesz wracać do tekstu.**

1. Kiedy i w którym miejscu zacznie się przygotowanie kolekcji? Podaj dzień, godzinę i miejsce.

---

---

2. Co trzeba przynieść i jak to zapakować?

---

---

3. Co może zrobić uczeń, który nie ma liści? Czy musi coś kupić?

---

---

4. Czy z informacji wiadomo, o której godzinie odbędzie się piątkowy pokaz? Wyjaśnij, czego dotyczy godzina 9.00.

---

---

Autorska, fikcyjna sytuacja do ćwiczenia. Nie jest testem standaryzowanym.