

Wspólna biblioteczka

Klasa II | Nowa seria | Wariant wsparcia

Imię: Data:

W poniedziałek klasa druga urządziła biblioteczkę. Stała na półce przy tablicy. Dzieci przyniosły dwanaście książek. Na pierwszej stronie każdej książki było imię właściciela. Pani Zofia położyła obok zeszyt wypożyczeń.

Nina zrobiła w zeszycie trzy kolumny. Zapisywano w nich imię czytelnika, tytuł książki i dzień wypożyczenia. Nina przykleiła kartkę do półki: „Zanim zabierzesz książkę, wpisz ją do zeszytu”. Olek wybrał książkę o latarni morskiej. Chciał ją schować do plecaka. Nina pokazała mu kartkę. Olek wrócił do stolika i zrobił wpis.

Podczas przerwy zaczął padać deszcz. Bidon Olka przeciekał. Dno plecaka było mokre. Olek poprosił panią Zofię o suchą torbę. Włożył do niej książkę. Nie chciał oddać właścicielowi pofalowanych kartek.

We wtorek Olek oddał książkę. Opowiedział Ninie o latarni. Nina zaproponowała zakładki do biblioteczki. Zakładka zaznacza miejsce czytania. Dzięki niej nie trzeba zaginać rogów stron.

Przeczytaj i odpowiedz. Możesz wracać do tekstu.

1. Gdzie stała klasowa biblioteczka?

2. Jakie trzy informacje należało zapisać w zeszycie wypożyczeń?

3. W którym dniu Olek zwrócił książkę?

4. Zapisz litery w kolejności wydarzeń: A - Olek poprosił o suchą torbę; B - Olek wybrał książkę; C - Olek uzupełnił wpis w zeszycie.

5. Dlaczego Olek włożył książkę do suchej torby? Pokaż lub podkreśl fragment, który uzasadnia odpowiedź.

6. Jak zakładki miały pomóc chronić książki? Pokaż lub podkreśl fragment, który uzasadnia odpowiedź.

Autorska, fikcyjna sytuacja do ćwiczenia. Nie jest testem standaryzowanym.

Jesienna kolekcja klasy drugiej

Klasa II | Nowa seria | Wariant wsparcia

Imię: Data:

W środę robimy jesienną kolekcję. Zaczynamy o 9.00. Spotykamy się w klasie, przy dużym stole obok tablicy.

Przynieś dwa suche liście. Zbierz je z ziemi. Włóż liście między kartki starej gazety. Nie zrywaj liści z drzew. Nie przynoś kasztanów. Mamy już pełne pudełko kasztanów.

Nie masz liści? Weź je ze wspólnego koszyka przy oknie. Niczego nie trzeba kupować. W klasie będą kartki, kredki i klej. Pani Zofia pomoże podpisać prace.

W piątek pokażemy prace na korytarzu przed salą.

Przeczytaj i odpowiedz. Możesz wracać do tekstu.

1. Kiedy i w którym miejscu zacznie się przygotowanie kolekcji? Podaj dzień, godzinę i miejsce.

2. Co trzeba przynieść i jak to zapakować?

3. Co może zrobić uczeń, który nie ma liści? Czy musi coś kupić?

4. Czy z informacji wiadomo, o której godzinie odbędzie się piątkowy pokaz? Wyjaśnij, czego dotyczy godzina 9.00.

Autorska, fikcyjna sytuacja do ćwiczenia. Nie jest testem standaryzowanym.