

Czytanie ze zrozumieniem

Klasa 2 | Tekst autorski 1 | Imię:

Pudełko na znalezione rzeczy

W poniedziałek po zajęciach plastycznych na stoliku zostały zielone nożyczki. Ada zaniósła je do pani Marty. Nauczycielka zaproponowała, żeby klasa przygotowała pudełko na znalezione rzeczy.

Następnego dnia Ada przyniosła puste pudełko po butach. Kuba okleił je niebieskim papierem, a Lena napisała: „Sprawdź, zanim zaczniesz szukać”. Dzieci postawiły pudełko na półce obok drzwi. W środku znalazły się nożyczki, ołówek i żółta rękawiczka.

Po długiej przerwie Filip zajrzał do pudełka. Ucieszył się na widok rękawiczki, bo od rana szukał jej w plecaku. Nie zabrał jednak ołówka, chociaż był bardzo podobny do jego własnego. Najpierw sprawdził podpis. Widniało na nim imię Ola.

Pod koniec dnia dzieci ustaliły nową zasadę: przed zabraniem rzeczy trzeba upewnić się, że należy do nas. Pudełko nie rozwiązało wszystkich zagadek. Zielone nożyczki nadal czekały na właściciela.

Pytania. Wróć do tekstu i poszukaj odpowiedzi.

1. Co zostało na stoliku po zajęciach plastycznych?
2. Kto przyniósł pudełko i skąd ono pochodziło?
3. Gdzie dzieci postawiły pudełko?
4. Ułóż kolejno: Filip znalazł rękawiczkę; dzieci przygotowały pudełko; Ada zaniósła nożyczki nauczycielce.
5. Dlaczego Filip nie zabrał ołówka?
6. Czy z tekstu wiadomo, do kogo należały zielone nożyczki? Wskaż zdanie, które pomaga odpowiedzieć.
7. Zaproponuj tytuł tabliczki, która przypomni nową zasadę.

Odpowiedzi możesz zapisać w zeszytach lub przedstawić ustnie.

Ogłoszenie biblioteki

Klasa 2 | Tekst autorski 2 | Imię:

Wymiana zakładek

W czwartek 17 września w bibliotece szkolnej odbędzie się wymiana zakładek do książek. Zaczynamy o 13.00 i kończymy o 13.30.

Przynieś jedną własnoręcznie wykonaną zakładkę. Podpisz ją imieniem na odwrocie. Nie trzeba kupować żadnych materiałów: można wykorzystać papier, który został po wcześniejszych pracach.

Jeżeli nie masz zakładki, przyjdź piętnaście minut wcześniej. Na stoliku przy oknie będą kartki i kredki. W przygotowaniu pomoże pani Ewa.

To fikcyjne ogłoszenie przygotowane do ćwiczenia.

Pytania

1. Gdzie odbędzie się wymiana?
2. O której godzinie się zacznie, a o której skończy?
3. Co należy przynieść i gdzie umieścić podpis?
4. O której godzinie powinna przyjść osoba, która chce zrobić zakładkę na miejscu?
5. Czy trzeba kupić nowe materiały? Znajdź odpowiednią informację.
6. Do kogo można zwrócić się o pomoc przy przygotowaniu zakładki?

Klucz i wskazówki

Dla nauczyciela. Uznawaj poprawne parafrazy odpowiedzi.

Tekst 1:

1. Zielone nożyczki.
2. Ada, pudełko po butach.
3. Na półce obok drzwi.
4. Najpierw Ada zaniósła nożyczki, potem dzieci przygotowały pudełko, na końcu Filip znalazł rękawiczkę.
5. Sprawdził podpis i zobaczył imię Ola; ołówek nie był jego.
6. Nie wiadomo. Pomaga ostatnie zdanie: nożyczki nadal czekały na właściciela.
7. Odpowiedź otwarta, np. „Sprawdź podpis, zanim zabierzesz”. Powinna nawiązywać do upewnienia się, do kogo należy rzecz.

Tekst 2:

1. W bibliotece szkolnej.
2. Od 13.00 do 13.30.
3. Jedną własnoręcznie wykonaną zakładkę, podpisaną imieniem na odwrocie.
4. O 12.45. Jeśli odczytywanie czasu jest jeszcze trudne, można uznać odpowiedź „kwadrans przed 13.00” i osobno wyjaśnić zapis godziny.
5. Nie; można wykorzystać pozostały papier.
6. Do pani Ewy.

Uznawaj poprawne parafrazy. Nie wymagaj identycznego zdania jak w kluczu, jeśli odpowiedź zachowuje sens. W pytaniu otwartym oceń związek propozycji z tekstem, a nie zgodność z jednym wzorem.

Warunki pracy

Pozwól wracać do tekstu. Oddziel rozumienie od pisowni. Jeśli dorosły czyta tekst, obserwujesz rozumienie tekstu słuchanego, a nie samodzielnie czytanego. Materiał nie jest standaryzowanym testem ani podstawą diagnozy.

Podstawa i rocznik: klasa II w 2026/2027 kontynuuje dotychczasowy dokument. Dz.U. 2017 poz. 356 z późniejszymi zmianami; harmonogram: Dz.U. 2026 poz. 958. Sprawdzenie: 10.09.2026.