Tekst 3. Czapka w rękawie

Karta nauczyciela | Klasa I | Odpowiedzi do obu wersji tekstu

Uznawaj poprawne parafrazy, odpowiedzi ustne i wskazanie zdania palcem. Zapisz, czy uczeń czytał samodzielnie, z pomocą, czy słuchał tekstu. Zmiana warunków ogranicza porównywalność obserwacji. Materiał nie jest testem standaryzowanym ani diagnozą.

1. Z kim Kuba idzie do szkoły?

Z tatą. Informacja jest w pierwszym akapicie.

2. Jaką czapkę ma Kuba?

Czerwoną czapkę z pomponem. Wystarczy odpowiedź „czerwoną". Kolor podano w pierwszym akapicie.

3. Gdzie Kuba chowa czapkę?

Do rękawa kurtki. Mówi o tym drugi akapit. Odpowiedź „na wieszaku" dotyczy kurtki, nie czapki.

4. Kto pyta Kubę o czapkę?

Pani Ewa. Jej pytanie jest w trzecim akapicie. Tata idzie z Kubą rano, ale nie pyta o czapkę.

5. Ułóż w kolejności. Wpisz litery: A – Kuba szuka czapki; B – Kuba chowa czapkę do rękawa; C – Kuba idzie z tatą do szkoły.

C, B, A. Najpierw Kuba idzie z tatą do szkoły, potem chowa czapkę do rękawa, a po lekcjach jej szuka. Zamiast liter uczeń może ułożyć karteczki ze zdaniami.

6. Dlaczego Kuba chowa czapkę do rękawa? Pokaż zdanie, które o tym mówi.

Żeby jej nie zgubić. Uzasadnia to drugi akapit: „Czapkę chowa do rękawa kurtki, żeby jej nie zgubić". W wersji wsparcia: „Nie chce jej zgubić". Wystarczy wskazanie zdania palcem.

Tekst 4. Zaproszenie na teatrzyk

1. Kto zaprasza na teatrzyk?

Klasa 1a. Informacja jest w pierwszym akapicie.

2. W którym dniu i o której godzinie zacznie się teatrzyk?

W piątek o 10.00. Oba fakty są w drugim akapicie. Jeśli uczniowie nie znają jeszcze zapisu godzin, wystarczy wskazanie godziny w tekście.

3. Gdzie odbędzie się teatrzyk?

W sali gimnastycznej. Miejsce podano w drugim akapicie.

4. Co trzeba wziąć ze sobą?

Poduszkę do siedzenia. Informacja jest w trzecim akapicie. Jedzenia i picia nie przynosimy; to osobna informacja z tego samego akapitu.

5. Czy z zaproszenia wiadomo, o której godzinie teatrzyk się skończy?

Nie wiadomo. Zaproszenie podaje tylko godzinę początku, 10.00. Nie dopisuj godziny końca na podstawie przypuszczenia; uczeń może odpowiedzieć „tego nie wiemy”.

Obserwacja i następny krok

Uznawaj poprawne parafrazy, odpowiedzi ustne i wskazanie zdania palcem. Zapisz, czy uczeń czytał samodzielnie, z pomocą, czy słuchał tekstu. Zmiana warunków ogranicza porównywalność obserwacji. Materiał nie jest testem standaryzowanym ani diagnozą.

Data: ..... Tekst i wariant: .....

Warunki: samodzielne czytanie / z pomocą / słuchanie (zaznacz)

Obserwacja	Pomoc teraz	Nowa próba
Uczeń myli osoby, np. tatę z panią Ewą.	Wróć do zdania i zaznacz, kto działa lub kto mówi.	W nowym krótkim tekście odpowiedz na pytanie „kto?”.
Kolejność jest przypadkowa.	Ułóż trzy karteczki ze zdaniami; użyj słów najpierw, potem, na końcu.	Uporządkuj trzy zdarzenia z innego krótkiego tekstu.
Uczeń podaje godzinę końca teatrzyku.	Pokaż, że w zaproszeniu jest tylko godzina początku. Powiedzcie razem: „Tego nie wiemy”.	W kolejnym zaproszeniu wskaż informację, której brakuje.
Odpowiada poprawnie tylko po wysłuchaniu tekstu.	Odnotuj warunki: to rozumienie tekstu słuchanego.	Osobno ćwicz odczytywanie krótkich zdań z poznanymi literami.

Krótki dowód z pracy ucznia:

1. Co uczeń zrobił i z jaką pomocą?

2. Jeden cel na kolejne zajęcia i termin powrotu:

Materiały ucznia pozostają oddzielone od odpowiedzi. Przed rozdaniem wybierz właściwy plik.

Pełny zestaw: przygotujlekcje.pl/blog/czytanie-ze-zrozumieniem-klasa-1