

Czytanie ze zrozumieniem dla klasy 1: dwa krótkie teksty

Karta ucznia | Imię: | Data:

Tekst 1. Kot i koc

Ala ma kota. Kot to Burek. Burek leży na kocu. Ala stawia obok miskę z wodą. Potem siada na fotelu i czyta.

1. Jak ma na imię kot?

.....

2. Na czym leży Burek?

.....

3. Co Ala stawia obok kota?

.....

4. Czy Ala czyta przed postawieniem miski, czy po nim?

.....

Tekst 2. Plan Tomka

Tomek ma wolne popołudnie. Najpierw układa klocki. Potem pomaga mamie nakryć do stołu. Na koniec rysuje dom. Rysunek daje tacie.

5. Co Tomek robi najpierw?

.....

6. W czym pomaga mamie?

.....

7. Co przedstawia rysunek?

.....

8. Komu Tomek daje rysunek?

.....

9. Ułóż wydarzenia w kolejności: rysowanie domu, układanie klocków, nakrywanie do stołu.

.....

Więcej materiałów: przygotujlekcje.pl/blog/czytanie-ze-zrozumieniem-klasa-1

Klucz odpowiedzi

Strona dla nauczyciela. Oddziel ją przed rozdaniem kart uczniom.

1. Burek.
2. Na kocu.
3. Miskę z wodą.
4. Po postawieniu miski.
5. Układa klocki.
6. Pomaga nakryć do stołu.
7. Dom.
8. Tacie.
9. Układanie klocków, nakrywanie do stołu, rysowanie domu.

Akceptuj odpowiedzi oddające sens, np. „wodę w misce” w zadaniu 3. Jeśli uczeń wskazuje właściwy fragment, ale nie potrafi zbudować pełnego zdania, zapisz osobno rozumienie i sposób wypowiedzi.