Tekst 3. Karmnik za oknem

Karta nauczyciela | Klasa III | Odpowiedzi do obu wersji tekstu

Uznawaj poprawne parafrazy i odpowiedzi ustne. Wskazanie właściwego fragmentu może zastąpić jego przepisanie. Zapisz, czy uczeń czytał samodzielnie, z pomocą, czy słuchał tekstu. Zmiana warunków ogranicza porównywalność obserwacji. Materiał nie jest testem standaryzowanym ani diagnozą.

1. Kto zrobił karmnik i z czego?

Dziadek Antka, z deseczek. Obie informacje są w pierwszym akapicie. Uznaj odpowiedź „z drewna".

2. Gdzie pani Iwona zawiesiła karmnik?

Na gałęzi lipy, którą widać z okna sali. Miejsce podano w pierwszym akapicie. Odpowiedź „za oknem" jest niepełna; poproś o wskazanie drzewa.

3. Jakie trzy informacje wpisywano do tabeli obserwacji?

Datę, nazwę ptaka i liczbę ptaków, które przyleciały w czasie długiej przerwy. Wszystkie trzy informacje są w drugim akapicie.

4. Zapisz litery w kolejności wydarzeń: A – Zuzia zauważyła dwie sikorki; B – Antek chciał przenieść karmnik bliżej okna; C – Ignacy chciał wrzucić do karmnika chleb.

B, A, C. Najpierw, w pierwszych dniach bez ptaków, Antek chciał przenieść karmnik. Potem, w czwartek, Zuzia zobaczyła sikorki. Kilka dni później Ignacy chciał wrzucić chleb. Wystarczy kolejność liter lub opis tych zdarzeń.

5. Dlaczego pani Iwona poradziła poczekać? Wskaż fragment, który to uzasadnia.

Bo ptaki potrzebują czasu, zanim zaczną korzystać z nowego miejsca. Uzasadnienie jest w trzecim akapicie. Uznaj parafrazę, np. „Ptaki muszą się przyzwyczaić do karmnika".

6. Czy Ignacy postąpiłby słusznie, wrzucając chleb do karmnika? Uzasadnij odpowiedź na podstawie tekstu.

Nie. Na kartce przy oknie zapisano, że ptakom nie dajemy chleba. Odpowiedź powinna opierać się na tej informacji z ostatniego akapitu, a nie tylko na własnej wiedzy ucznia.

7. Czy z tekstu wiadomo, jakie ptaki oprócz sikorek zapisano w tabeli? Wyjaśnij.

Nie wiadomo. Tekst nazywa tylko sikorki z czwartku i podaje, że pod koniec następnego tygodnia było dziewięć wpisów. Nie dopisuj nazw innych ptaków na podstawie przypuszczenia.

Tekst 4. Wyjście do biblioteki miejskiej

1. Gdzie i o której godzinie jest zbiórka?

O 8.45 w szatni szkolnej. Obie informacje są w pierwszym akapicie. Godzina 9.15 to początek lekcji w bibliotece, a nie zbiórka.

2. O której godzinie skończy się lekcja w bibliotece? Zapisz, jak to obliczasz.

O 10.00. Lekcja zaczyna się o 9.15 i trwa 45 minut: 9.15 + 15 minut = 9.30, 9.30 + 30 minut = 10.00. Uznaj poprawny wynik z innym zapisem obliczeń, np. na tarczy zegara.

3. Co musi przynieść uczeń, który nie ma karty bibliotecznej?

Formularz zapisu podpisany przez rodzica. Informacja jest w drugim akapicie. Sam formularz bez podpisu rodzica nie wystarczy.

4. Ile książek może wypożyczyć jeden uczeń i kiedy?

Jedną książkę, po lekcji bibliotecznej. Obie informacje są w drugim akapicie.

5. Kto idzie z klasą do biblioteki?

Pani Iwona i jedno z rodziców. Informacja jest w pierwszym akapicie.

6. Czy z informacji wiadomo, dlaczego nie zabieramy plecaków? Wyjaśnij.

Nie wiadomo. Tekst mówi tylko, że plecaków nie zabieramy i wystarczy worek lub mała torba. Powodu nie podano; przypuszczenie ucznia omów osobno, ale nie uznawaj go za informację z tekstu.

Obserwacja i następny krok

Uznawaj poprawne parafrazy i odpowiedzi ustne. Wskazanie właściwego fragmentu może zastąpić jego przepisanie. Zapisz, czy uczeń czytał samodzielnie, z pomocą, czy słuchał tekstu. Zmiana warunków ogranicza porównywalność obserwacji. Materiał nie jest testem standaryzowanym ani diagnozą.

Data: ..... Tekst i wariant: .....

Warunki: samodzielne czytanie / z pomocą / słuchanie (zaznacz)

Obserwacja	Pomoc teraz	Nowa próba
Odpowiedź dotyczy innej godziny, np. zbiórki zamiast końca lekcji.	Zaznacz w tekście wszystkie godziny i podpisz, czego dotyczą.	W nowym ogłoszeniu dopasuj każdą godzinę do wydarzenia.
Błąd w obliczeniu czasu.	Policz na tarczy zegara lub osi czasu: 9.15 i jeszcze 45 minut.	Oblicz koniec innych zajęć z podanym początkiem i czasem trwania.
Uzasadnienie nie wynika z tekstu.	Zapytaj: „W którym zdaniu to jest?”. Oddziel fakt od domysłu.	Uzasadnij jedną odpowiedź wskazaniem akapitu lub cytatem.
Uczeń dopisuje powód, którego nie podano.	Porównaj, co tekst mówi o plecakach, a czego nie mówi.	W kolejnym tekście wskaż informację, której brakuje.

Krótki dowód z pracy ucznia:

1. Co uczeń zrobił i z jaką pomocą?

2. Jeden cel na kolejne zajęcia i termin powrotu:

Materiały ucznia pozostają oddzielone od odpowiedzi. Przed rozdaniem wybierz właściwy plik.

Pełny zestaw: przygotujlekcje.pl/blog/czytanie-ze-zrozumieniem-klasa-3