

Czytanie ze zrozumieniem dla klasy 4: klucz odpowiedzi

Pytania 1-8: opowiadanie „Rower dziadka”. Pytania 9-16: tekst popularnonaukowy o bobrach. Pytania 17-24: regulamin konkursu. W pytaniu 8 oceniaj stanowisko i uzasadnienie, nie wybór odpowiedzi.

Nr	Odpowiedź	Kryterium
1	czterdzieści lat	fakt z tekstu
2	że wszyscy będą się z niego śmiać	fakt z tekstu
3	wymiana dętki, naoliwienie łańcucha, ustawienie hamulców	trzy czynności
4	nie chciał sprawić dziadkowi przykrości	przyczyna podana w tekście
5	pomyślał, ale nie powiedział tego na głos	znaczenie w kontekście
6	zmienił zdanie: postanowił powiedzieć prawdę i być dumnym z pracy z dziadkiem	wniosek z zachowania bohatera
7	na początku wstydził się roweru, na końcu był z niego dumny	porównanie początku i końca
8	odpowiedź otwarta, np. tak, bo nie chciał zranić dziadka; albo nie, bo mógł grzecznie powiedzieć, czego się obawia	stanowisko i uzasadnienie
9	pomarańczowe	fakt z tekstu
10	jak ster w wodzie; do ostrzegania innych bobrów	dwa przykłady
11	kopiec z gałęzi i błota, w którym mieszkają bobry	wskazanie zdania z „czyli”
12	drapieżnikom trudno się do niej dostać	przyczyna z tekstu
13	fałsz, bóbr jest roślinożercą	uzasadnienie z tekstu
14	fałsz, najbardziej aktywny jest o zmierzchu i w nocy	uzasadnienie z tekstu
15	budują tamy, które zmieniają poziom wody	wniosek z akapitu
16	korzyść: schronienie dla ryb, płazów i ptaków; szkoda: zalewanie pól lub dróg	po jednym przykładzie
17	uczniowie klas IV-VI tej szkoły	punkt 1
18	najwyżej dwa	punkt 2
19	nie, termin minął 20 listopada o 15.00	porównanie dat
20	punkt 3: zdjęcie musi być wykonane samodzielnie	wskazanie punktu
21	imię, nazwisko i klasa autora	punkt 5
22	jury: nauczyciel plastyki, bibliotekarka i przedstawiciel samorządu	punkt 6
23	na wystawie w bibliotece	punkt 7
24	nie, regulamin nie mówi o nagrodach	rozpoznanie braku informacji

Zacznij od pytań, w których klasa najczęściej się myli. Jeśli trudność sprawiają pytania 6 i 7, ćwiczcie wnioskowanie z zachowania bohatera: uczniowie wskazują zdanie, z którego wynika ich odpowiedź. Jeśli kłopot jest z pytaniami 19 i 24, wróćcie do tekstów użytkowych i ćwiczcie odpowiedź „tego nie wiemy” z uzasadnieniem.

W pytaniu 8 nie ma jednej dobrej odpowiedzi. Oceniaj, czy uczeń zajął stanowisko i podał przynajmniej jeden argument związany z tekstem. Możesz wykorzystać je jako wstęp do krótkiej rozmowy o tym, jak mówić prawdę, nie raniąc innych.

Nie łącz automatycznie oceny rozumienia z ortografią. Do ćwiczeń pisowni w tej samej klasie wykorzystaj dyktanda dla klasy 4.