

Tekst 1. Rower dziadka

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Kuba od tygodnia namawiał rodziców na nowy rower. Jego stary był za mały, a koledzy jeździli już na prawdziwych górskich maszynach. Pewnego dnia dziadek zaprowadził go do garażu i zdjął plandekę z czegoś dużego.

– To mój rower z czasów, gdy chodziłem do szkoły – powiedział. – Ma czterdzieści lat, ale może jeszcze trochę pojeździć.

Kuba spojrzał na wyblakłą ramę i zardzewiały dzwonek. Nie chciał sprawić dziadkowi przykrości, więc tylko kiwnął głową. W duchu pomyślał, że wszyscy będą się z niego śmiać.

Przez cały weekend czyścili rower razem. Dziadek pokazał wnukowi, jak wymienić dętkę, naoliwić łańcuch i ustawić hamulce. Kuba był zaskoczony, że tyle rzeczy da się naprawić samemu. Na koniec pomalowali błotniki na zielono.

W poniedziałek Kuba przyjechał do szkoły na odnowionym rowerze. Kilku chłopców podeszło bliżej.

– Gdzie taki kupiłeś? – zapytał Tomek.

Kuba już otwierał usta, żeby powiedzieć, że to nic takiego. Zamilkł jednak i uśmiechnął się.

– Nie kupiłem. Naprawiłem go z dziadkiem. Jak chcesz, pokażę ci, jak się wymienia dętkę.

1. Ile lat miał rower dziadka?

2. Co Kuba pomyślał, gdy pierwszy raz zobaczył stary rower?

3. Wymień trzy czynności, których dziadek nauczył Kubę.

4. Dlaczego Kuba tylko kiwnął głową, zamiast powiedzieć, co myśli?

5. Co oznacza w tekście wyrażenie „w duchu pomyślał”?

6. Dlaczego Kuba zamilkł, zanim odpowiedział Tomkowi?

7. Jak zmieniło się nastawienie Kuby do roweru od początku do końca opowiadania?

8. Czy Kuba postąpił słusznie, ukrywając na początku swoje myśli przed dziadkiem? Uzasadnij zdaniem lub dwoma.

Tekst 2. Bóbr, inżynier nad rzeką

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Bóbr europejski to największy gryzoń żyjący w Europie. Dorosłe zwierzę może ważyć ponad dwadzieścia kilogramów. Bóbr ma gęste futro, które nie przemaka, oraz szeroki, płaski ogon pokryty łuską. W wodzie ogon służy mu jak ster, a uderzenie nim o powierzchnię wody ostrzega inne bobry przed niebezpieczeństwem.

Siekacze bobra rosną przez całe życie i mają pomarańczowy kolor. Zwierzę ściera je, gdy ścina drzewa i obgryza gałęzie. Bóbr jest roślinożercą: zjada korę, młode pędy i rośliny wodne.

Bobry są nazywane inżynierami przyrody. Budują tamy z gałęzi, kamieni i mułu, które podnoszą poziom wody w strumieniu. Mieszkają w żeremiach, czyli kopcach z gałęzi i błota, albo w norach wykopanych w brzegu. Wejście do kryjówki znajduje się pod wodą, dlatego drapieżnikom trudno się do niej dostać.

Bobry są najbardziej aktywne o zmierzchu i w nocy. Kilkadziesiąt lat temu było ich w Polsce bardzo mało. Dzięki ochronie gatunku znów żyją nad wieloma rzekami i jeziorami. Ich tamy tworzą rozlewiska, w których schronienie znajdują ryby, płazy i ptaki. Czasem jednak zalewają pola lub drogi, dlatego ludzie muszą szukać sposobów, by żyć z bobrami w zgodzie.

9. Jakiego koloru są siekacze bobra?

10. Do czego bobrowi służy ogon? Podaj dwa przykłady.

11. Co oznacza słowo „żeremie”? Wskaż zdanie, które to wyjaśnia.

12. Dlaczego wejście do kryjówki pod wodą chroni bobry?

13. Prawda czy fałsz: Bóbr zjada ryby, które żyją w rozlewiskach.

14. Prawda czy fałsz: Bobry są aktywne głównie w południe.

15. Dlaczego autor nazywa bobry inżynierami przyrody?

16. Podaj jedną korzyść i jedną szkodę, jaką mogą spowodować tamy bobrów.

Tekst 3. Regulamin konkursu „Jesień w obiektywie”

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1. Konkurs jest przeznaczony dla uczniów klas IV–VI naszej szkoły.
2. Każdy uczestnik może zgłosić najwyżej dwa zdjęcia.
3. Zdjęcia muszą przedstawiać jesień w naszej miejscowości i być wykonane samodzielnie.
4. Zdjęcia w formie elektronicznej należy przesłać do 20 listopada do godziny 15.00 na adres podany przez wychowawcę.
5. Do zgłoszenia trzeba dołączyć tytuł zdjęcia oraz imię, nazwisko i klasę autora.
6. Zdjęcia oceni jury złożone z nauczyciela plastyki, bibliotekarki i przedstawiciela samorządu uczniowskiego.
7. Wyniki zostaną ogłoszone 27 listopada na apelu. Najlepsze prace zostaną pokazane na wystawie w bibliotece.

17. Kto może wziąć udział w konkursie?

18. Ile zdjęć może zgłosić jeden uczestnik?

19. Czy zdjęcie wysłane 21 listopada weźmie udział w konkursie? Uzasadnij.

20. Ola zgłosiła zdjęcie lasu, które znalazła w internecie. Który punkt regulaminu złamała?

21. Jakie trzy informacje trzeba dołączyć do zdjęcia, oprócz tytułu?

22. Kto wybierze najlepsze zdjęcia?

23. Gdzie uczniowie zobaczą nagrodzone prace?

24. Czy z regulaminu wiadomo, jakie nagrody otrzymają zwycięzcy? Wyjaśnij.
