

Czytanie ze zrozumieniem dla klasy 5: klucz odpowiedzi

Pytania 1-8: opowiadanie „Nowa w drużynie”. Pytania 9-16: tekst popularnonaukowy o bocianach. Pytania 17-24: instrukcja karmnika. W pytaniu 8 oceniamy wskazanie momentu i uzasadnienie.

Nr	Odpowiedź	Kryterium
1	do Lublina	fakt z tekstu
2	na pozycji rozgrywającej	fakt z tekstu
3	bohaterka, narracja pierwszoosobowa, np. „przeprowadziłam się”, „bałam się”	rodzaj narracji i dowód
4	była zdenerwowana, ręce nie chciały jej słuchać, ruszała się niezgrabnie	znaczenie przenośne
5	myślała, że dziewczyny są na nią złe, i wstydziła się słabej gry	przyczyna z tekstu
6	była zła na siebie, bo sama źle grała	informacja z wypowiedzi Marty
7	na początku bohaterka czuła się oceniana, po rozmowie dziewczyny zaczęły razem ćwiczyć i zostały przyjaciółkami	porównanie początku i końca
8	odpowiedź otwarta, np. rozmowa w szatni, bo wtedy wyjaśniło się nieporozumienie	wskazanie momentu i uzasadnienie
9	przylatują na przełomie marca i kwietnia, odlatują w sierpniu	dwa fakty
10	klekoczą, uderzając o siebie górną i dolną częścią dzioba	fakt z tekstu
11	szybują na ciepłych prądach powietrza, które nad wodą prawie nie powstają	wniosek z dwóch zdań
12	np. żaby, owady, dżdżownice, małe gryzonie	trzy przykłady
13	opinia, bo wyraża ocenę autora, której nie da się sprawdzić	rozpoznanie opinii
14	fakt, bo tę informację można sprawdzić	rozpoznanie faktu
15	chronią ptaki przed porażeniem prądem, a linię przed awarią	dwa powody
16	temat: bocian biały i jego zwyczaje; myśl: bociany potrzebują wilgotnych łąk i mokradeł	temat i główna myśl
17	np. karton, nożyczki, patyk, sznurek, ziarna słonecznika	cztery przedmioty
18	w pierwszym, przy wycinaniu i przebijaniu, bo nożyczkami można się skaleczyć	krok i uzasadnienie
19	ptaki siadają na nim jak na grzędzie	funkcja z kroku 3
20	wysoko, w miejscu widocznym z okna, z dala od krzewów	dwa warunki
21	nie wolno podawać chleba	wskazanie zasady
22	zimą, gdy leży śnieg lub panuje mróz	warunek z tekstu
23	ptaki przyzwyczajają się do stałego miejsca z pokarmem	przyczyna z tekstu
24	nie, instrukcja nie podaje gatunków ptaków	rozpoznanie braku informacji

Zacznij od pytań, w których klasa najczęściej się myli. Jeśli trudność sprawiają pytania 3 i 4, wróć do opowiadania i poproś uczniów o podkreślenie wszystkich czasowników w 1. osobie. Potem niech zamienią jeden akapit na narrację trzecioosobową i porównają efekt.

Przy pytaniach 13 i 14 zapisz na tablicy prosty test: fakt można sprawdzić w źródle, opinia mówi o tym, co ktoś myśli lub czuje. Uczniowie dopisują do tekstu o bocianach jedną własną opinię i jeden fakt, który znaleźli w atlasie lub encyklopedii.

W pytaniu 8 nie ma jednej dobrej odpowiedzi. Oceniaj, czy uczeń wskazał konkretny moment i podał argument związany z tekstem. Nie łącz automatycznie oceny rozumienia z ortografią; pisownię ćwicz osobno, na przykład z dyktandami dla klasy 5.