

Dodawanie i odejmowanie do 100

Karta nauczyciela

Zestaw A | Dziesiątki i jedności

Policz. Przy dwóch działaniach pokaż dziesiątki i jedności lub skoki na osi.

1. $23 + 10 = 33$

Przykładowa droga: $23 + 10 = 33$

2. $46 + 20 = 66$

Przykładowa droga: $46 + 20 = 66$

3. $71 - 30 = 41$

Przykładowa droga: $71 - 30 = 41$

4. $58 - 5 = 53$

Przykładowa droga: $58 - 5 = 53$

5. $34 + 12 = 46$

Przykładowa droga: $34 + 10 = 44$; $44 + 2 = 46$

6. $69 - 24 = 45$

Przykładowa droga: $69 - 20 = 49$; $49 - 4 = 45$

Dodawanie i odejmowanie do 100

Dalsza część karty

Zestaw B | Przejście przez dziesiątkę i sprawdzenie

Zapisz jeden krok pośredni. Dwa wyniki sprawdź działaniem odwrotnym.

7. $27 + 6 = 33$

Przykładowa droga: $27 + 3 = 30$; $30 + 3 = 33$

8. $48 + 5 = 53$

Przykładowa droga: $48 + 2 = 50$; $50 + 3 = 53$

9. $63 - 7 = 56$

Przykładowa droga: $63 - 3 = 60$; $60 - 4 = 56$

10. $82 - 6 = 76$

Przykładowa droga: $82 - 2 = 80$; $80 - 4 = 76$

11. $36 + 28 = 64$

Przykładowa droga: $36 + 20 = 56$; $56 + 8 = 64$

12. $74 - 38 = 36$

Przykładowa droga: $74 - 30 = 44$; $44 - 8 = 36$

Sprawdzenie: $64 - 28 = 36$ i $36 + 28 = 64$ (nr 11); $36 + 38 = 74$ (nr 12).

Akceptuj inną poprawną drogę. Poproś ucznia o wyjaśnienie i sprawdzenie wyniku.