

Dodawanie i odejmowanie do 20: zadania na dwa poziomy

Karta ucznia | Imię: | Data:

Poziom A. Rozgrzewka

Oblicz. Możesz użyć żetonów lub narysować kropki.

1. $4 + 3 =$ _____

2. $6 + 2 =$ _____

3. $10 + 7 =$ _____

4. $12 + 4 =$ _____

5. $9 - 3 =$ _____

6. $8 - 5 =$ _____

7. $17 - 7 =$ _____

8. $19 - 4 =$ _____

Poziom B. Przejście przez dziesiątkę

Zapisz wynik. Przy jednym dodawaniu i jednym odejmowaniu pokaż kroki obliczenia.

9. $8 + 5 =$ _____

10. $7 + 6 =$ _____

11. $9 + 4 =$ _____

12. $6 + 8 =$ _____

13. $13 - 5 =$ _____

14. $14 - 6 =$ _____

15. $12 - 7 =$ _____

16. $16 - 9 =$ _____

Brakująca liczba i zadania tekstowe

17. $7 + \underline{\quad} = 12$

18. $\underline{\quad} - 4 = 9$

19. $15 - \underline{\quad} = 8$

20. $\underline{\quad} + 6 = 14$

21. W pudełku było 8 czerwonych klocków. Ada dołożyła 5 niebieskich. Ile klocków jest razem?

.....

22. Na półce było 16 książek. Dzieci pożyczyły 7. Ile książek zostało?

.....

Więcej materiałów: przygotujlekcje.pl/blog/dodawanie-i-odejmowanie-do-20

Klucz odpowiedzi

Strona dla nauczyciela. Oddziel ją przed rozdaniem kart uczniom.

Zadania	Wyniki w kolejności
1–4	7, 8, 17, 16
5–8	6, 3, 10, 15
9–12	13, 13, 13, 14
13–16	8, 8, 5, 7
17–20	5, 13, 7, 8

21. $8 + 5 = 13$. W pudełku jest 13 klocków.

22. $16 - 7 = 9$. Na półce zostało 9 książek.

Przy zadaniu 18 uczeń może sprawdzić wynik: $13 - 4 = 9$. W zadaniu 19 brakująca liczba oznacza to, co odejmujemy, a nie wynik działania.