# Tydzień 1. Wycieczka do Krakowa

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Cel:** ó wymienne na o, e lub a. **Słowa do przygotowania:** mróz, ogród, wóz, stół, wróciliśmy.

**Ćwiczenie:** Zapisz wyraz, który uzasadnia pisownię: mróz, ogród, wóz, stół, wrócić.

_____

_____

_____

**Dyktando z lukami:** uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

W październiku nasza klasa pojechała do Krakowa. Rano na trawie leżał pierwszy mr___z. Na Wawelu przewodnik opowiadał o królach i pokazał nam stary ogr___d. W muzeum stał dawny w___z, a obok dębowy st___ł z rzeźbionymi nogami. Wr___ciliśmy późnym wieczorem, zmęczeni, ale zadowoleni.

# Tydzień 2. Nad morze

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Cel:** rz wymienne na r i rz po spółgłoskach. **Słowa do przygotowania:** morze, dobrze, rowerze, kolejarz, wzgórze.

**Ćwiczenie:** Uzasadnij pisownię rz: morze, dobrze, rowerze, wzgórze, kolejarz, drzewa.

_____

_____

_____

**Dyktando z lukami:** uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

Przed wyjazdem nad mo____e tata dob____e sprawdził nasze rowery. Przy rowe____e Zosi brakowało dzwonka. Na dworcu koleja____ pomógł nam wnieść bagaże do pociągu. Za oknem przesuwały się d____ewa, rzeki i małe wsie. Gdy wjechaliśmy na wzgó____e, zobaczyliśmy szare morze.

# Tydzień 3. Mój mały sąsiad

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Cel:** ż wymienne na g lub z. **Słowa do przygotowania:** koleżanka, nóżki, wożę, ważne, książkę.

**Ćwiczenie:** Podaj wyraz pokrewny, w którym zamiast ż jest inna litera: koleżanka, nóżki, wożę, ważne, książka.

_____

_____

_____

**Dyktando z lukami:** uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

Moja kole____anka Ola ma młodszego brata, Jurka. Jurek ma krótkie nó____ki i ciągle biega po podwórku. W sobotę wo____ę go w wózku do parku. Ola mówi, że to wa____ne zadanie, bo brat jest jeszcze za mały na długie spacery. Wieczorem czytamy mu ksią____kę o żyrafie i żółwiu.

# Tydzień 4. W schronisku

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Cel:** ch i h. **Słowa do przygotowania:** schronisko, hałas, schody, druh, drużyna.

**Ćwiczenie:** Podziel wyrazy na dwie grupy: z ch i z h. schronisko, hałas, chować, harcerz, druh, schody.

_____

_____

_____

**Dyktando z lukami:** uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

W s____ronisku dla zwierząt panuje ____ałas. Psy szczekają, a koty chowają się pod s____odami. Nasza drużyna ____arcerska przyniosła karmę i stare koce. Dru____ Michał pokazał nam, jak bezpiecznie pod____odzić do zwierząt. Na koniec każdy pogłaskał małego kotka. W drodze powrotnej długo rozmawialiśmy o tym, jak jeszcze możemy pomóc.

# Tydzień 5. Gra w sali

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Cel:** nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami. **Słowa do przygotowania:** niepogoda, nie mogliśmy, niewysoki, nie lubi, niespodziewanie.

**Ćwiczenie:** Zdecyduj, czy piszemy razem, czy osobno: (nie)pogoda, (nie)mogliśmy, (nie)wysoki, (nie)spodziewanie, (nie)przypadek, tylko współpraca.

_____

_____

_____

**Dyktando z lukami:** uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

Tego dnia była ____pogoda. Nie mogliśmy wyjść na boisko, więc pani zaproponowała grę w sali. ____wysoki Bartek ____ lubi przegrywać, ale tym razem się ____ złościł. Zadanie nie było łatwe, a jednak nasza drużyna się nie poddała. Wygraliśmy ____spodziewanie. Pani powiedziała, że to nie przypadek, tylko dobra współpraca.

# Tydzień 6. Lato u cioci

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Cel:** wielka i mała litera w nazwach. **Słowa do przygotowania:** Gdańsk, Zatoka Gdańska, Gdańszczanka, Czech, Kasprowy Wierch.

**Ćwiczenie:** Wielka czy mała litera? (g/G)dańsk, (u/U)lica (d/D)ługa, (g/G)dańszczanka, (c/C)zech, (s/S)ierpień, (w/W)torek, (k/K)asprowy (w/W)ierch.

_____

_____

_____

**Dyktando z lukami:** uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

Moja ciocia mieszka w ____dańsku przy ulicy ____ługiej. W wakacje płynęliśmy statkiem po Zatoce Gdańskiej i oglądaliśmy Westerplatte. Ciocia jest ____dańszczanką, a jej mąż jest ____zechem. W ____ierpniu pojechaliśmy razem w Tatry. We ____torek weszliśmy na Kasprowy Wierch, a w czwartek poszliśmy nad Morskie Oko.

# Tydzień 7. Lekcja o Europie

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Cel:** zakończenia -ji, -ii, -i. **Słowa do przygotowania:** lekcji, geografii, Francji, Hiszpanii, kolei.

**Ćwiczenie:** Dopisz formę w dopełniaczu (kogo? czego?): lekcja, geografia, Francja, Hiszpania, historia, szyja, nadzieja.

_____

_____

_____

**Dyktando z lukami:** uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

Na lek____ geograf____ oglądaliśmy mapę Europy. Kuba pokazał położenie Fran____, Hiszpan____ i Szwecji. Potem pani opowiedziała o histor____ kol____ w Polsce. Najdłużej rozmawialiśmy o podróży z Polski do Belgii. Na koniec każdy wpisał do zeszytu nazwy trzech państw, które chciałby odwiedzić. Zabrakło nam czasu na rozmowę o Azji.

# Tydzień 8. Kolekcja muszelek

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**Cel:** ą i ę, także przed ł. **Słowa do przygotowania:** wziął, wzięła, swoją, piszę, piszą.

**Ćwiczenie:** Uzupełnij: on wzi_ł, ona wzi_ła; ja pisz_, oni pisz_; ja przynios_.

_____

_____

_____

**Dyktando z lukami:** uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

Wczoraj Marek wzi___ł do szkoły swoj___ kolekcję muszelek. Pokazał ją całej klasie i opowiadał, gdzie znalazł każdą muszlę. Ania wzi___ła lupę i oglądała je z bliska. Pani poprosiła, żebyśmy napisali krótką notatkę. Pisz___ ją teraz w zeszycie, a koledzy pisz___ swoje na kartkach. Jutro przynios___ do szkoły zdjęcia z wakacji.