

Tydzień 1. U dziadków

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: u w przyrostkach i w czasownikach na -ować, ó w zakończeniach -ów i -ówka. **Słowa do przygotowania:** dziadków, całuje, podarunek, maluszek, leniuch, krówki.

Ćwiczenie: Uzasadnij pisownię: dziadków, krówka, podarunek, maluszek, leniuch, całuje, wrócić.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

W sobotę pojechaliśmy do dziadk____w. Babcia cał____je nas na powitanie, a dziadek od rana mal____je drewnianą ławkę, podar____nek od sąsiad____w. Mój brat to jeszcze mal____szek i mały leni____ch, ale tym razem chętnie pomagał. Po pracy babcia poczęstowała nas kr____wkami i kompotem z jabłek. Wieczorem wr____ciliśmy do domu zmęczeni, ale bardzo zadowoleni.

Tydzień 2. W piekarni

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: rz wymienne na r, rz po spółgłoskach, zakończenia -arz i -erz. **Słowa do przygotowania:** piekarz, przygotować, krzesło, talerze, dobrze.

Ćwiczenie: Uzasadnij pisownię rz: piekarz, talerz, dobrze, krzesło, przygotować.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

Nasza klasa odwiedziła piekarnię przy ulicy Długiej. Pieka____ pokazał nam, jak p____ygotować ciasto na chleb. Na k____esłach przy oknie leżały worki z mąką, a na półkach stały tale____e i kosze. P____yglądaliśmy się, jak bochenki rosną w cieple. Potem każdy mógł spróbować chrupiącej skórki. Zrozumieliśmy, że praca pieka____a wymaga cierpliwości i dob____e zaplanowanego dnia.

Tydzień 3. Zawody pływackie

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: ż wymienne na g, h, s i ż niewymienne. **Słowa do przygotowania:** drużyna, odważnie, zwyciężyła, przydrożny, książeczka.

Ćwiczenie: Podaj wyraz, w którym zamiast ż jest inna głoska: drużyna, odważnie, zwyciężyć, przydrożny, książeczka, ważny.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

W piątek nasza dru____yna pojechała na zawody pływackie. Przed startem trener powtarzał, że wygrywa ten, kto płynie odwa____nie i spokojnie. Pierwsza wystartowała Ola i zwycię____yła z dużą przewagą. W drodze powrotnej zatrzymaliśmy się w przydro____nym barze na ciepłą zupę. Trener dał każdemu książ____eczkę z ćwiczeniami na zimę. Wieczorem zapisałam w pamiętniku, że to był wa____ny dzień.

Tydzień 4. Ulewa w górach

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: ch i h: ch po s, na końcu wyrazu, w zakończeniu -ach, ch wymienne na sz, h wymienne na g. **Słowa do przygotowania:** schowaliśmy, schronisko, dach, samolotach, wahał się, suche.

Ćwiczenie: Przyporządkuj wyrazy do reguł: schować, dach, samolotach, suchy, wahać się, druh.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst. Podczas wycieczki w góry zaskoczyła nas ulewa. S____owaliśmy się w s____ronisku, a nad nami po da____u dudnił deszcz. Przewodnik opowiadał o dawnych wędrownikach____ i o pierwszych samolotach____ nad Tatrami. Kuba wa____ał się, czy wyjść na taras, ale w końcu został w środku. Gdy ulewa minęła, buty były już su____e, a my w świetnych humorach ruszyliśmy w dalszą drogę.

Tydzień 5. Most z makaronu

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: nie z czasownikami, przymiotnikami, imiesłowami i zaimkami według zasad z 2026 roku. **Słowa do przygotowania:** niecodzienny, nie wszyscy, nieszerszy, nieprzewidziany, niewyschnięty, nie poddaliśmy się.

Ćwiczenie: Zdecyduj, czy piszemy razem, czy osobno: (nie)codzienny, (nie)wszyscy, (nie)szerszy, (nie)przewidziany, (nie)wyschnięty, (nie)poddaliśmy się.

Dyktando do uzupełnienia: podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

W naszej szkole odbył się **[niecodzienny / nie codzienny]** konkurs: budowa mostu z makaronu. **[Niewszyscy / Nie wszyscy]** wierzyli, że to się uda. Nasz most był **[niewysoki / nie wysoki]** i **[nieszerszy / nie szerszy]** od innych, a jednak wytrzymał najwięcej. **[Nieprzewidziany / Nie przewidziany]** kłopot pojawił się na końcu: **[niewyschnięty / nie wyschnięty]** klej. **[Niepoddaliśmy / Nie poddaliśmy]** się i poczekaliśmy dziesięć minut. Gdy most utrzymał trzy książki, pani **[niemogła / nie mogła]** uwierzyć.

Tydzień 6. Jarmark w Krakowie

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: wielka i mała litera: mieszkańcy miast i regionów, nazwy obiektów, świąt i zwyczajów.

Słowa do przygotowania: Boże Narodzenie, Rynek Główny, Krakowianin, Kościół Mariacki, Ślązak, szopka krakowska.

Ćwiczenie: Wielka czy mała litera? (k/K)rakowianin, (r/R)ynek (g/G)łówny, (k/K)ościół (m/M)ariacki, szopka (k/K)rakowska, (ś/Ś)lązak, (b/B)oże (n/N)arodzenie, (m/M)ikołajki, (g/G)rudzień.

Dyktando do uzupełnienia: podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

Tydzień przed **[bożym narodzeniem / Bożym Narodzeniem]**

pojechaliśmy do Krakowa. Na **[ryнку głównym / Rynku Głównym]** trwał

jarmark **[bożonarodzeniowy / Bożonarodzeniowy]**. Przewodnik,

rodowity **[krakowianin / Krakowianin]**, pokazał nam **[kościół Mariacki /**

Kościół Mariacki] i opowiedział o szopkach **[krakowskich /**

Krakowskich]. Przy stoisku z piernikami poznaliśmy grupę **[ślązaków /**

Ślázaków] z Katowic. Wieczorem szliśmy **[ulicą Floriańską / Ulicą**

Floriańską] i podziwialiśmy świąteczne światła.

Tydzień 7. Plany na ferie

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: pisownia łączna i rozdzielna: wyrażenia przyimkowe, przysłówki, cząstka -by. **Słowa do przygotowania:** na pewno, naprawdę, na przeciwko, na co dzień, pojechałbym, można by.

Ćwiczenie: Razem czy osobno? (na) pewno, (na) prawdę, (na) przeciwko, (na) co dzień, pojechał(bym), można(by), (poza) tym, (dla) tego.

Dyktando do uzupełnienia: podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

[Napewno / Na pewno] pojedziemy w ferie do cioci. **[Naprawdę / Na prawdę]** nie mogę się doczekać! Ciocia mieszka **[naprzeciwko / na przeciwko]** lasu i **[na co dzień / naco dzień]** chodzi na długie spacer. **[Gdybym / Gdy bym]** miał narty, **[pojechałbym / pojechał bym]** na stok. Tata mówi, że **[możnaby / można by]** też pojeździć na łyżwach. **[Pozatym / Poza tym]** chcę przeczytać dwie książki, **[dlatego / dla tego]** zabiorę je ze sobą. **[Nareszcie / Na reszcie]** odpocznę!

Tydzień 8. List z ferii

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: ą i ę oraz połączenia om, em, on, en. **Słowa do przygotowania:** dziękuję, piszę, z mamą, koncert, dzieciom, wiem.

Ćwiczenie: Uzupełnij: dziękuj_, pisz_, z mam_, k_cert, dzieci_ (komu?), wi_, zj_, umi_.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

Drogi Kubo, dziękuj____ za list! Pisz____ do Ciebie z ferii u dziadków. Wczoraj byłem z mam____ na k____ercie kolęd w kościele. Śpiewaliśmy razem z dziećmi z całej wsi, a potem dzieci____ rozdano pierniki. Wi____, że lubisz słodyczne, więc jeden piernik zj____ za Ciebie. Umi____ już grać na flecie trzy kolędy. Pokaż____ Ci je, gdy wróc____. Twój Bartek