

Tydzień 1. Pierwszy dzień w szóstej klasie

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: ó wymienne na o i e, ó w zakończeniu -ówka, u w przyrostku -unek i u niewymienne.

Słowa do przygotowania: ósmej, łódki, ogródka, drożdżówki, przyjaciół, szóstą, podarunek, wujka.

Ćwiczenie: Podaj wyraz pokrewny albo regułę: ósmy, łódka, ogródek, drożdżówka, przyjaciół, szósty, podarunek, wujek.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

Pierwszego września spotkaliśmy się przed szkołą. Dzwonek zadzwonił punktualnie o ____smej. Opowiadałem kolegom o wakacjach u w____jka nad jeziorem. Codziennie rano łowiliśmy ryby z ł____dki, a wieczorem piekliśmy w ogr____dku kiełbaski. Babcia piekła drożdż____wki z jagodami, a na pożegnanie dała mi podar____nek dla przyjaci____ł: słoik leśnego miodu. Teraz zaczynamy sz____stą klasę i czeka nas wiele nowych wyzwań.

Tydzień 2. Burza na jeziorze

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: rz wymienne na r, rz po spółgłoskach, zakończenie -arz, ż wymienne na g i s, ż niewymienne. **Słowa do przygotowania:** żaglówka, żeglarz, grzmot, brzeg, jeziorze, wyższe, przywiązać, dróżka.

Ćwiczenie: Uzasadnij pisownię: jeziorze, żeglarz, grzmot, brzeg, przywiązać, wyższe, dróżka, żagiel.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

W sierpniu wypłynęliśmy ____aglówką na jezioro. Sterował nasz instruktor, doświadczony żegla____. Nagle niebo pociemniało i usłyszeliśmy g____mot. Instruktor szybko zwinął żagiel i skierował łódź do b____egu. Na jezio____e rosły coraz wy____sze fale, ale nikt nie k____ycał. Na pomoście czekał rybak w nieprzemakalnym płaszczu i pomógł nam p____ywiązać łódź. Gdy deszcz ustał, wróciliśmy dró____ką do obozu.

Tydzień 3. Wieczór w górskiej chacie

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: ch wymienne na sz, ch na końcu wyrazu i po s, zakończenie -ach, h wymienne na g i ż, h niewymienne. **Słowa do przygotowania:** chata, herbata, dach, cicho, słuchać, druh, wahać się, schronisko.

Ćwiczenie: Przyporządkuj wyrazy do reguł: dach, cicho, słuchać, zwyczajach, schronisko, druh, wahać się, herbata.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst. Podczas wycieczki w góry zatrzymaliśmy się w starej ____acie. Gospodarz, wesoły góral, częstował nas ____erbata z miodem i opowiadał o dawnych zwyczajach _____. Pod da ____em suszyły się zioła, a w kącie stał kredens z malowanymi talerzami. Wieczorem w chacie było ciepło i ci ____o. Słu ____aliśmy, jak wiatr ____ula w kominie. Dru ____ Marek wa ____ał się chwilę, a potem zagrał na harmonijce. Nikt nie chciał wracać do s ____roniska.

Tydzień 4. Bieg na orientację

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami (także w stopniu wyższym) i przysłówkami utworzonymi od przymiotników. **Słowa do przygotowania:** niełatwa, niedaleko, nie wiedzieliśmy, niegorsza, nie można, niespodzianka, niepozorny.

Ćwiczenie: Razem czy osobno? (nie)łatwa, (nie)daleko, (nie)wiedzieliśmy, (nie)gorsza, (nie)można, (nie)pozorny, (nie)prawda.

Dyktando do uzupełnienia: podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

W sobotę wzięliśmy udział w biegu na orientację. Trasa była **[niełatwa / nie łatwa]**, a pierwszy punkt kontrolny ukryto **[nie daleko / niedaleko]** starego dębu. **[Niewiedzieliśmy / Nie wiedzieliśmy]**, którą ścieżką iść dalej. Ola uznała, że droga przez las będzie **[nie gorsza / niegorsza]** od drogi przez łąkę, i miała rację. **[Nie można / Niemożna]** było korzystać z telefonu, więc liczyliśmy kroki. Na mecie czekała nas niespodzianka: nasz **[nie pozorny / niepozorny]** zespół zajął drugie miejsce.

Tydzień 5. Szkolny kiermasz

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: nie z imiesłowami, zaimkami, liczebnikami i wyrażeniami przyimkowymi oraz nie w przeciwstawieniu. **Słowa do przygotowania:** nie wszyscy, nieposkładane, niepomalowane, nie czekając, nie trzy, nie gorące, ale ciepłe, nie dla siebie.

Ćwiczenie: Razem czy osobno? (nie)wszyscy, (nie)poskładane, (nie)pomalowane, (nie)czekając, (nie)trzy, (nie)gorące, ale ciepłe, (nie)dla siebie.

Dyktando do uzupełnienia: podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

Godzinę przed kiermaszem **[niewszyscy / nie wszyscy]** mieli gotowe stoiska. Na ławkach leżały **[nieposkładane / nie poskładane]** serwetki i **[nie pomalowane / niepomalowane]** pudełka. Kuba, **[nie czekając / nieczekając]** na pomoc, zaczął układać ozdoby. Do sprzedaży ciasta zgłosiły się **[nietrzy / nie trzy]**, ale aż cztery osoby. Kakao w kubkach było **[nie gorące / niegorące]**, ale ciepłe, więc młodsze dzieci piły je od razu. Pieniądze zbieraliśmy **[niedla siebie / nie dla siebie]**, tylko dla schroniska dla zwierząt.

Tydzień 6. Wycieczka do Warszawy

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: wielka i mała litera: mieszkańcy miast i regionów, nazwy dzielnic i obiektów, wyraz ulica, święta, miesiące i przymiotniki od nazw. **Słowa do przygotowania:** Warszawianka, Stare Miasto, Plac Zamkowy, Kolumna Zygmunta, ulica Krakowskie Przedmieście, Święto Narodowe Trzeciego Maja.

Ćwiczenie: Wielka czy mała litera? (m/M)aj, (w/W)arszawianka, (s/S)tare (m/M)iasto, (p/P)lac (z/Z)amkowy, (u/U)lica (k/K)rakowskie (p/P)rzedmieście, (ś/Ś)lązak, (ś/Ś)więto (n/N)arodowe (t/T)rzeciego (m/M)aja, (w/W)arszawski tramwaj.

Dyktando do uzupełnienia: podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

Drugiego **[maja / Maja]** pojechaliśmy na wycieczkę do Warszawy. Przewodniczka, rodowita **[warszawianka / Warszawianka]**, oprowadziła nas po **[Starym Mieście / starym mieście]**. Na **[placu Zamkowym / Placu Zamkowym]** obejrzelśmy **[Kolumnę Zygmunta / kolumnę Zygmunta]**, a potem przeszliśmy **[Ulicą / ulicą]** Krakowskie Przedmieście. W **[Łazienkach Królewskich / łazienkach królewskich]** spotkaliśmy grupę **[ślązaków / Ślązaków]** z Gliwic. Następnego dnia obchodzono **[święto narodowe / Święto Narodowe]** Trzeciego Maja, dlatego na **[warszawskich / Warszawskich]** tramwajach powiewały biało-czerwone flagi.

Tydzień 7. Referaty o podróżach

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: zakończenia -ji, -ii i -i w dopełniaczu, celowniku i miejscowniku rzeczowników na -ja i -ia. **Słowa do przygotowania:** geografii, Szwecji, Brazylii, Mai, Danii, historii, Azji, pracowni, Gdyni.

Ćwiczenie: Uzupełnij końcówki i podaj formę podstawową: o Szwec____, z geograf____, o Brazyl____, referat Ma____, o Dan____, z histor____, Az____, do pracown____, mapa Gdyn____.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.
Na lekcji geograf____ każdy przygotował krótki referat o wybranym kraju.
Maja opowiadała o Szwec____, a Bartek o Brazyl____ i jej lasach deszczowych. Referat Ma____ bardzo się podobał. Ja mówiłem o Dan____, bo latem byłem tam z rodzicami. Pani dodała kilka ciekawostek z histor____ Az____. Po lekcjach poszliśmy do szkolnej pracown____, żeby wydrukować mapy. Najładniejszą mapę Gdyn____ narysowała Ola.

Tydzień 8. Ostatni tydzień szóstej klasy

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: dyktando sprawdzające ze wszystkich zasad z tygodni 1–7 oraz pisownia gdyby i cząstki -byśmy. **Przygotowanie:** powtórz zasady z tygodni 1–7.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery i podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

W ostatnim tygodniu czerwca nasza klasa pojechała do Gdańska.

Przewodnik, rodowity **[gdańszczanin / Gdańszczanin]**, poprowadził nas

Długim Targiem do ___urawia nad Motławą. Nad mo___em nie było
___pału, wiał ___łodny wiatr, więc chętnie piliśmy gorącą ___erbatę.

Wieczorem w s___ronisku Hubert opowiadał o histor___ miasta. Nikt

[niechciał / nie chciał] iść spać. **[Gdy byśmy / Gdybyśmy]** mogli,

[zostalibyśmy / zostali byśmy] o tydzień dłu___ej. Ta **[niezapomniana / nie zapomniana]** wycieczka była najlepszym zakończeniem sz___stej klasy.

Ćwiczenie po dyktandzie: Nauczyciel poda dziesięć wyrazów z dyktanda. Przy każdym zapisz numer tygodnia, z którego pochodzi reguła.

Sprawdzian ortograficzny: klasa 6

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Wybierz poprawny zapis albo uzupełnij lukę.

1. Ten plecak jest [niecięższy / nie cięższy] od mojego.
2. [Nie wiedząc / Niewiedząc], co zrobić, zadzwoniłem do mamy.
3. Na stole stały [nie umyte / nieumyte] kubki.
4. [Nie każdy / Niekażdy] lubi dyktanda.
5. Pies sąsiadów był [nie duży / nieduży], ale ogromny.
6. Mój wujek jest rodowitym [krakowianinem / Krakowianinem].
7. W listopadzie urządzamy w klasie [Andrzejki / andrzejki].
8. Spotkamy się przy [pomniku Mikołaja Kopernika / Pomniku Mikołaja Kopernika].
9. Wakacje spędziliśmy w Hiszpan__ i we Franc__.
10. Kot schował się pod k__ewem.
11. Weszliśmy na wieżę po stromych s__odach.
12. Na st__ł podano gorącą zupę.

Wynik: _____ / 12