Tydzień 1. Pierwsza lekcja chemii

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: pisownia wyrazów nieodmiennych: wyrażenia przyimkowe pisane osobno i przysłówki powstałe z dawnych wyrażeń przyimkowych pisane łącznie. **Słowa do przygotowania:** od dawna, po cichu, od razu, wkrótce, na pewno, przede wszystkim, z powrotem, nazajutrz, pomału.

Ćwiczenie: Razem czy osobno? (od)dawna, (po)cichu, (od)razu, (w)krótce, (na)pewno, (przede)wszystkim, (z)powrotem, (na)zajutrz, (po)mału.

_____

_____

_____

Dyktando do uzupełnienia: podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

Na pierwszą lekcję chemii czekaliśmy **[oddawna / od dawna]**. Pani weszła do pracowni **[po cichu / pocichu]** i **[odrazu / od razu]** postawiła na stole kolbę z wodą. Wrzuciła do niej kilka ciemnych kryształków. **[Wkrótce / W krótce]** woda zmieniła kolor. Nikt nie wiedział **[napewno / na pewno]**, jak to się stało. **[Przede wszystkim / Przedewszystkim]** mieliśmy uważnie patrzeć i zapisywać obserwacje. Po lekcji odstawiliśmy kolbę **[zpowrotem / z powrotem]** do szafy. **[Na zajutrz / Nazajutrz]** pani wyjaśniła nam to doświadczenie **[pomału / po mału]**, krok po kroku.

Tydzień 2. Porządki po wycieczce

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe oraz pisownia nie z imiesłowami według zasad z 2026 roku: łącznie z przymiotnikowymi, osobno z przysłówkowymi, w przeciwstawieniu i po wyrazie wcale. **Słowa do przygotowania:** nieposprzątane, niepodlewany, nie czekając, wcale nie zmęczony, niepodpisany, nie zgubiony, nie zauważywszy, wracająca.

Ćwiczenie: Razem czy osobno? (nie)posprzątane kartki, (nie)podlewany od tygodnia kwiatek, (nie)czekając, wcale (nie)zmęczony, (nie)podpisany zeszyt, (nie)zgubiony, ale pożyczony, (nie)zauważywszy. Przy każdym imiesłowie zapisz, czy jest przymiotnikowy, czy przysłówkowy.

_____

_____

_____

Dyktando do uzupełnienia: podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

Po powrocie z wycieczki w klasie panował bałagan. Na ławkach leżały **[nieposprzątane / nie posprzątane]** kartki, a na parapecie stał **[nie podlewany / niepodlewany]** od tygodnia kwiatek. **[Nieczekając / Nie czekając]** na wychowawczynię, zabraliśmy się do pracy. Kuba, **[wcale nie zmęczony / wcale niezmęczony]**, układał książki na półkach. **[Nie podpisany / Niepodpisany]** zeszyt Oli był **[niezgubiony / nie zgubiony]**, ale pożyczony. Bartek, **[nie zauważywszy / niezauważywszy]** wiadra, rozlał wodę. Wracająca z narady wychowawczyni pochwaliła nas za porządek.

Tydzień 3. Poranek przed sprawdzianem

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: przecinek przy imiesłowowym równoważniku zdania: na początku, w środku i na końcu zdania, imiesłowy zakończone na -ąc, -wszy i -łszy oraz brak przecinka przed i. **Słowa do przygotowania:** wstawszy, jedząc, widząc, że, wysiadłszy, wymieniając się, pisząc, oddawszy, i.

Ćwiczenie: Wstaw przecinki tam, gdzie są potrzebne: Wstawszy wcześniej niż zwykle powtórzyłam wzory. Mama widząc moją minę zaproponowała pomoc. Pisząc pilnowałam czasu. Pani rozdała kartki i przypomniała o jednostkach.

_____

_____

_____

Dyktando bez przecinków: wstaw przecinki, gdy nauczyciel czyta tekst. W tekście brakuje 9 przecinków.

Wstawszy wcześniej niż zwykle powtórzyłam wzory z fizyki. Jedząc śniadanie przeglądałam jeszcze notatki. Mama widząc moją minę zaproponowała że podwiezie mnie do szkoły. Wysiadłszy przed bramą spotkałam Igę. Szłyśmy po schodach wymieniając się pomysłami na zadania o prędkości. W klasie pani rozdała kartki i przypomniała o jednostkach. Pisząc pilnowałam czasu. Oddawszy pracę poczułam wielką ulgę.

Tydzień 4. Wywiad z babcią

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: przytaczanie cudzych wypowiedzi: dwukropek i cudzysłów w mowie niezależnej, kropka po cudzysłowie, pytanie w cudzysłowie oraz przecinek w mowie zależnej. **Słowa do przygotowania:** wywiad, zapytałem, powiedziała, pieszo, dodała, piec kaflowy, odpowiedziała, dyktand, póki.

Ćwiczenie: Przekształć mowę niezależną w zależną i odwrotnie: 1) Babcia powiedziała: „Do szkoły chodziłam pieszo przez las”. 2) Babcia odpowiedziała, że najbardziej bała się dyktand.

_____

_____

_____

Dyktando do uzupełnienia: podkreśl w nawiasie zapis z właściwymi znakami (dwukropek, przecinek, cudzysłów, kropka), gdy nauczyciel czyta tekst.

Na lekcję historii mieliśmy przeprowadzić wywiad z kimś starszym. Zapytałem **[babcię: „Jak / babcię, jak]** wyglądała jej szkoła. Babcia uśmiechnęła się i **[powiedziała, „do / powiedziała: „Do]** szkoły chodziłam pieszo przez **[las”. / las.”] [Dodała, że / Dodała: że]** zimą klasę ogrzewał piec kaflowy. Zapytałem: „Czy bałaś się **[nauczycieli?” / nauczycieli?”.]** Babcia **[odpowiedziała: „że / odpowiedziała, że]** najbardziej bała się dyktand. Na koniec zapisałem w zeszycie jej **[radę: „Ucz / radę „ucz]** się, póki masz na to **[czas.” / czas”.]**

Tydzień 5. Nad Zatoką Gdańską

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: wielka i mała litera: nazwy geograficzne, nazwy obiektów, nazwy mieszkańców miast i regionów, nazwy państw, miesiące i przymiotniki od nazw własnych. **Słowa do przygotowania:** maj, Morze Bałtyckie, Długi Targ, Fontanna Neptuna, Gdańszczanie, Zatoka Gdańska, Hel, Kaszubi, kaszubskie piosenki, Niemcy, Czechy, bałtyckie plaże.

Ćwiczenie: Wielka czy mała litera? (m/M)aj, (m/M)orze (b/B)ałtyckie, (d/D)ługi (t/T)arg, (f/F)ontanna (n/N)eptuna, (g/G)dańszczanie, (z/Z)atoka (g/G)dańska, (k/K)aszubi, (k/K)aszubskie piosenki, (b/B)ałtyckie plaże.

_____

_____

_____

Dyktando do uzupełnienia: podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

W **[Maju / maju]** nasza klasa pojechała nad **[morze Bałtyckie / Morze Bałtyckie]**. Zamieszkaliśmy w Gdańsku, niedaleko **[Długiego Targu / Długiego targu]**. Przewodnik pokazał nam **[fontannę Neptuna / Fontannę Neptuna]** i opowiedział, jak dawniej **[Gdańszczanie / gdańszczanie]** handlowali zbożem. Następnego dnia popłynęliśmy statkiem po **[zatoce Gdańskiej / Zatoce Gdańskiej]** aż na Hel. Na pokładzie poznaliśmy **[Kaszubów / kaszubów]** z Kartuz, którzy śpiewali **[Kaszubskie / kaszubskie]** piosenki. Spotkaliśmy też turystów z Niemiec i Czech. Do domu przywieźliśmy bursztyn i mnóstwo zdjęć **[bałtyckich / Bałtyckich]** plaż.

Tydzień 6. Szkolny podcast

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: pisownia wyrazów zapożyczonych: zakończenie -aż, -ji i -ii w odmianie, i zamiast j oraz połączenia om i en przed spółgłoską. **Słowa do przygotowania:** studio, audycja, biografia, kompozytor, kolaż, prezentacja, melodia, dyskusja, decyzja, moment, telewizja.

Ćwiczenie: Uzupełnij i uzasadnij zapis: kola__, stud__o, audyc__a, prezentac__ (dopełniacz od prezentacja), biograf__ (dopełniacz od biografia), melod__ (dopełniacz od melodia), dyskus__ (dopełniacz od dyskusja), ko__pozytor, mome__t.

_____

_____

_____

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

Od września nagrywamy w szkolnym stud____u podcast o muzyce. W ostatniej audyc____i rozmawialiśmy o biograf____ Stanisława Moniuszki, ko____pozytora „Halki”. Przygotowałem kola____ starych zdjęć do prezentac____, a Maja wybrała fragment melod____ z tej opery. Po długiej dyskus____ podjęliśmy decyz____ę, że zaprosimy do studia nauczycielkę muzyki. Ten mome____t był najciekawszy w całym odcinku. Nagranie pokazano potem w szkolnej telewiz____.

Tydzień 7. W hucie szkła

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: ó i u, rz i ż, ch i h w trudniejszych wyrazach: wymiana głosek, rz po spółgłoskach, zż na granicy przedrostka i rdzenia oraz wyrazy niewymienne. **Słowa do przygotowania:** huta, hutnik, skórzany, fartuch, rozżarzony, rzemiosło, wydmuchać, ucho, chrząszcz, pudełko, podróż.

Ćwiczenie: Uzupełnij i uzasadnij zapis, podając wyraz pokrewny albo regułę: sk__rzany, roz__arzony, __emiosło, ch__ąszcz, podr__ż, fartu__, wydmu__ać, __utnik, p__dełko.

_____

_____

_____

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery, gdy nauczyciel czyta tekst.

W październiku pojechaliśmy do ____uty szkła. ____utnik w sk____rzanym fartu____u wyjął z pieca kulę roz____arzonego szkła. Opowiadał, że jego ____emiosło wymaga cierpliwości i zręcznych rąk. Potem wydmu____ał smukły dzbanek. Kilka razy wracał z nim do pieca, bo szkło szybko twardnieje. Na koniec dokleił do dzbanka u____o. W sklepiku przy ____ucie kupiłam szklanego ch____ąszcza w tekturowym p____dełku. Podr____ż powrotna minęła nam bardzo szybko.

Tydzień 8. Rajd na koniec roku

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Cel: dyktando sprawdzające ze wszystkich zasad z tygodni 1–7. **Przygotowanie:** powtórz zasady z tygodni 1–7.

Dyktando do uzupełnienia: uzupełnij brakujące litery i podkreśl właściwy zapis w nawiasie, gdy nauczyciel czyta tekst.

[W Czerwcu / W czerwcu], tuż przed wakacjami, wybraliśmy się na rajd nad **[wisłę / Wisłę]**. **[Wyruszywszy wcześnie rano / Wyruszywszy wcześnie rano,]** szliśmy b___egiem rzeki. Kuba, **[wcale nie zniechęcony / wcale niezniechęcony]** ___pałem, prowadził grupę z mapą w ręku. Na postoju wychowawczyni **[powiedziała, „za / powiedziała: „Za]** rok czeka was egzamin”. Dodała jednak, że **[narazie / na razie]** mamy odpoczywać. Nagle z k___aków wybiegł **[niezauważony / nie zauważony]** wcześniej zając. Wieczorem przy ognisku **[krakowianie / Krakowianie]** z sąsiedniej szkoły zagrali kilka melod___ z filmów. Wr___ciliśmy do domu zmęczeni, ale szczęśliwi.

Ćwiczenie po dyktandzie: Nauczyciel poda dwanaście wyrażeń z dyktanda. Przy każdym zapisz numer tygodnia, z którego pochodzi reguła.

_____

_____

_____

Sprawdzian ortograficzny i interpunkcyjny: klasa 7

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Wybierz poprawny zapis albo uzupełnij lukę.

1. Drzwi do sali gimnastycznej były [nie zamknięte / niezamknięte].

2. [Niemając / Nie mając] parasola, zmokłem do suchej nitki.

3. Sok był [nie słodki, ale kwaśny / niesłodki, ale kwaśny].

4. Odłóż słownik [zpowrotem / z powrotem] na półkę.

5. [Nazajutrz / Na zajutrz] spadł pierwszy śnieg.

6. Wstaw przecinek: Skończywszy lekcje__ poszliśmy na boisko.

7. Trener powiedział: [„jutro nie ma treningu.” / „Jutro nie ma treningu”.]

8. Na meczu było wielu [wrocławian / Wrocławian].

9. Jutro piszemy sprawdzian z [geografji / geografii / geografi].

10. Spotkajmy się przy [Pomniku Juliusza Słowackiego / pomniku Juliusza Słowackiego].

11. Zostawiliśmy baga__ w przechowalni.

12. Wstaw przecinki: Mama__ widząc bałagan__ westchnęła.

Wynik: _____ / 12