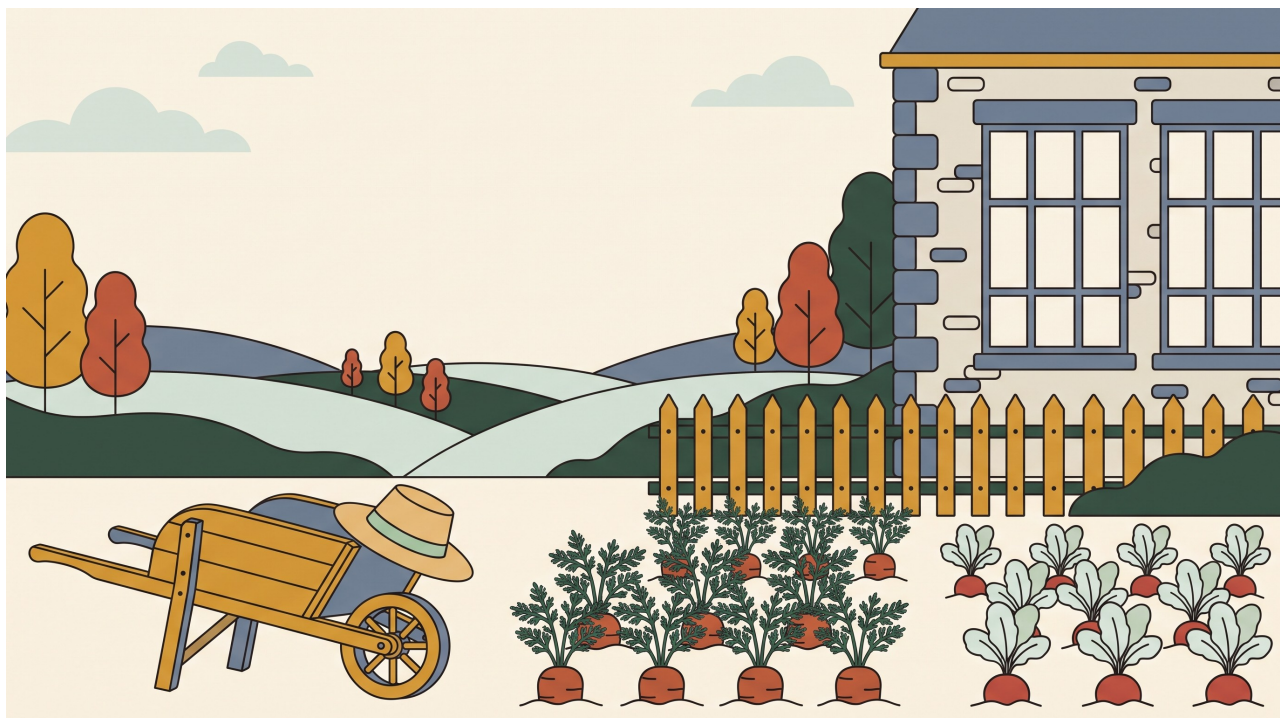


Dyktanda dla klasy 2

Teksty, odpowiedzi i wyjaśnienia

Sześć tygodni pracy z ortografią



Bezpłatny zestaw do wykorzystania w klasie i w domu.

Jak korzystać z tego pliku

Ta wersja jest przeznaczona dla nauczyciela. Zawiera teksty i odpowiedzi, dlatego nie rozdawaj jej uczniom przed dyktandem.

Każdy tydzień zajmuje jedną stronę. Do pracy uczniów drukuj strony 3-8. Okładka pozostaje kolorowa, strony ćwiczeń są oszczędne w druku.

Przed rozpoczęciem sprawdź, czy grupa poznała wybraną regułę i rozumie słowa. To propozycja kolejności, nie obowiązkowa kolejność tematów programu.

Przygotowanie: słowa i ćwiczenie. Trzy krótkie spotkania: po jednym zdaniu do zapisania i wspólnego omówienia. Podsumowanie: tekst tygodniowy, sprawdzenie i powrót do wybranej trudności.

Wersja z lukami oraz pełny zapis ze słuchu wymagają innych umiejętności. Zanotuj zastosowane wsparcie przy omawianiu pracy ucznia.

Więcej materiałów: przygotujlekcje.pl/blog/dyktando-klasa-2

Tydzień 1. Ogród za domem

Cel: ó wymienne na o

Słowa: ogród, wóz, dół, stół

Trzy krótkie zdania

1. Ogród jest za domem.
2. Mały wóz stoi przy płocie.
3. Obok stołu jest krzesło.

Tekst do dyktowania

Za domem jest ogród. Obok płotu stoi mały wóz. Tomek niesie worek ziemi, a mama sadi kwiaty. Potem oboje podlewają grządki.

Przygotowanie i odpowiedź

Połącz wyrazy z formą pomocniczą: ogród, wóz, dół, stół. Bank: stoły, doły, ogrody, wozy.

ogród - ogrody; wóz - wozy; dół - doły; stół - stoły. Zmiana formy pokazuje wymianę ó na o.

Powrót do umiejętności

Narysuj ogród i dopisz wyraz ogrody.

Tydzień 2. Książki w klasie

Cel: wielka litera w imionach i na początku zdania

Słowa: Ada, Kuba, Ewa, książki

Trzy krótkie zdania

1. Ada czyta książkę.
2. Kuba układa atlas.
3. Pani Ewa słucha dzieci.

Tekst do dyktowania

W klasie stoi nowa półka na książki. Ada układa bajki, a Kuba przynosi atlas. Pani Ewa kładzie obok pudełko z zakładkami. Każde dziecko wybiera lekturę.

Przygotowanie i odpowiedź

Popraw zapis: ada czyta. kuba słucha.

Ada czyta. Kuba słucha. Imiona piszemy wielką literą. Zdania również rozpoczynamy wielką literą.

Powrót do umiejętności

Ułóż dwa zdania z imieniem kolegi lub koleżanki.

Tydzień 3. Mały domek

Cel: ó wymienne w poznanych parach

Słowa: dół, lód, wóz, stół

Trzy krótkie zdania

1. Na wodzie jest lód.
2. Obok domu stoi wóz.
3. Pod stołem śpi kot.

Tekst do dyktowania

Zimą na stawie pojawił się lód. Obok domu stał stary wóz. Tata postawił w kuchni stół, a Olek narysował mały domek i ogród.

Przygotowanie i odpowiedź

Dopisz formy pomocnicze: lód, wóz, stół.

lód - lody; wóz - wozy; stół - stoły. W tych parach ó wymienia się na o.

Powrót do umiejętności

Zapisz parę lód i lody, a następnie użyj jednego wyrazu w zdaniu.

Tydzień 4. Spacer przy lesie

Cel: rz po b, d, k, p

Słowa: brzoza, drzewo, krzak, przy

Trzy krótkie zdania

1. Przy drodze rośnie brzoza.
2. Obok drzewa stoi ławka.
3. Za ławką jest krzak.

Tekst do dyktowania

Przy lesie rośnie brzoza. Obok drzewa stoi drewniana ławka. Ada widzi mały krzak i kilka liści na trawie. Dzieci odpoczywają, a potem wracają do szkoły.

Przygotowanie i odpowiedź

Uzupełnij: b_oza, d_ewo, k_ak, p_y. Wskaż spółgłoskę przed rz.

brzoza, drzewo, krzak, przy. Przed rz stoją kolejno b, d, k i p.

Powrót do umiejętności

Zapisz zdanie z wyrazem drzewo i zaznacz dr.

Tydzień 5. Cichy wieczór

Cel: ch na końcu wybranych wyrazów

Słowa: dach, mech, groch

Trzy krótkie zdania

1. Dom ma czerwony dach.
2. Na kamieniu rośnie mech.
3. W misce leży groch.

Tekst do dyktowania

Wieczorem padał deszcz. Woda spływała na dach domu. W ogrodzie rósł miękki mech. Mama wsypała groch do miski, a dzieci nakryły do stołu.

Przygotowanie i odpowiedź

Uzupełnij ch lub h: da_, me_, gro_.

dach, mech, groch. W tych wyrazach na końcu piszemy ch. Istnieją wyjątki, np. druh; nie uogólniamy zasady na każdy wyraz.

Powrót do umiejętności

Ułóż zdanie z wyrazem dach.

Tydzień 6. Wycieczka klasy

Cel: powtórzenie poznanych zapisów

Słowa: Ada, Kuba, ogród, brzoza, dach

Trzy krótkie zdania

1. Ada odwiedza ogród.
2. Kuba rysuje brzozę.
3. Dom ma mały dach.

Tekst do dyktowania

Ada i Kuba odwiedzili ogród za szkołą. Przy płocie rosła brzoza. Dalej stał dom z czerwonym dachem. Dzieci narysowały wybrane miejsce i podpisały swoje prace.

Przygotowanie i odpowiedź

Wybierz dwie pary: ogród - ogrody, wóz - wozy. Dopisz własne zdanie z jedną parą.

Obie pary pokazują ó wymienne. W tekście dodatkowo sprawdzamy imiona Ada i Kuba oraz rz w brzoza i przy.

Powrót do umiejętności

Napisz jedno nowe zdanie z wyrazem ogród i imieniem.