

Dyktanda dla klasy 3

Dyktanda z lukami

Sześć tygodni pracy z ortografią



Bezpłatny zestaw do wykorzystania w klasie i w domu.

Jak korzystać z tego pliku

Tę wersję rozdaj podczas dyktowania. Uczeń uzupełnia całe brakujące wyrazy, słuchając nauczyciela. Pełne teksty znajdują się w wersji nauczycielskiej.

Każdy tydzień zajmuje jedną stronę. Do pracy uczniów drukuj strony 3-8. Okładka pozostaje kolorowa, strony ćwiczeń są oszczędne w druku.

Przed rozpoczęciem sprawdź, czy grupa poznała wybraną regułę i rozumie słowa. To propozycja kolejności, nie obowiązkowa kolejność tematów programu.

Przygotowanie: słowa i ćwiczenie. Trzy krótkie spotkania: po jednym zdaniu do zapisania i wspólnego omówienia. Podsumowanie: tekst tygodniowy, sprawdzenie i powrót do wybranej trudności.

Wersja z lukami oraz pełny zapis ze słuchu wymagają innych umiejętności. Zanotuj zastosowane wsparcie przy omawianiu pracy ucznia.

Więcej materiałów: przygotujlekcje.pl/blog/dyktando-klasa-3

Tydzień 1. Przygoda pod brzozą

Cel: rz po spółgłoskach

Imię: Data:

Posłuchaj i uzupełnij wyrazy.

..... starej dzieci znalazły małe pudełko. W środku była kartka z rysunkiem Strzałka prowadziła w stronę Za nimi czekała pani Marta z koszem jabłek. To była pierwsza wskazówka w szkolnej grze.

Sprawdź: czy uzupełniłeś wszystkie luki? Czy imiona i początki zdań mają wielkie litery?

Po sprawdzeniu wybierz jeden wyraz. Zapisz go poprawnie i wyjaśnij zapis.

.....
.....
.....
.....
.....

Tydzień 2. Skrzynka Grzegorza

Cel: utrwalenie rz w różnych formach

Imię: Data:

Posłuchaj i uzupełnij wyrazy.

..... przyniósł do pracowni drewnianą Razem z koleżanką włożył do niej kredki i pędzle. Na półce ustawili pojemniki. Potem sprawdzili, czy do sali są zamknięte. Następnego dnia wszystko było gotowe do pracy.

Sprawdź: czy uzupełniłeś wszystkie luki? Czy imiona i początki zdań mają wielkie litery?

Po sprawdzeniu wybierz jeden wyraz. Zapisz go poprawnie i wyjaśnij zapis.

.....
.....
.....
.....
.....

Tydzień 3. Powrót z wyprawy

Cel: ó wymienne na o

Imię: Data:

Posłuchaj i uzupełnij wyrazy.

Po wyprawie dzieci wróciły do domu. Przy bramie stał, a w kuchni czekał nakryty do obiadu. Tata pokazał im na starej fotografii. Potem wszyscy rozmawiali o tym, jak zmieniła się okolica.

Sprawdź: czy uzupełniłeś wszystkie luki? Czy imiona i początki zdań mają wielkie litery?

Po sprawdzeniu wybierz jeden wyraz. Zapisz go poprawnie i wyjaśnij zapis.

.....
.....
.....
.....
.....

Tydzień 4. Pszczoła na kwiatkach

Cel: wyjątki po spółgłoskach

Imię: Data:

Posłuchaj i uzupełnij wyrazy.

W szkolnym ogrodzie dzieci obserwowały kwiaty. Na jednym z nich usiadła Nauczyciel pokazał także fotografię pola, na którym rośła Potem uczniowie porównali liści i zapisali trzy spostrzeżenia w zeszytach.

Sprawdź: czy uzupełniłeś wszystkie luki? Czy imiona i początki zdań mają wielkie litery?

Po sprawdzeniu wybierz jeden wyraz. Zapisz go poprawnie i wyjaśnij zapis.

.....
.....
.....
.....
.....

Tydzień 5. Dach starego domu

Cel: ch i zapamiętywanie wybranego wyjątku

Imię: Data:

Posłuchaj i uzupełnij wyrazy.

Podczas spaceru dzieci oglądały stary dom. Jego był czerwony, a na murze rósł W ogrodzie gospodarz uprawiał Grupie towarzyszył z pobliskiej drużyny, który opowiadał o historii tego miejsca.

Sprawdź: czy uzupełniłeś wszystkie luki? Czy imiona i początki zdań mają wielkie litery?

Po sprawdzeniu wybierz jeden wyraz. Zapisz go poprawnie i wyjaśnij zapis.

.....
.....
.....
.....
.....

Tydzień 6. Mapa okolicy

Cel: powtórzenie poznanych trudności

Imię: Data:

Posłuchaj i uzupełnij wyrazy.

..... i przygotowali mapę okolicy. Zaznaczyli na niej brzozę, mały i dom z czerwonym dachem. Przy kwiatkach narysowali Na koniec sprawdzili podpisy i wyjaśnili kolegom, które słowa były najtrudniejsze do zapisania.

Sprawdź: czy uzupełniłeś wszystkie luki? Czy imiona i początki zdań mają wielkie litery?

Po sprawdzeniu wybierz jeden wyraz. Zapisz go poprawnie i wyjaśnij zapis.

.....
.....
.....
.....
.....