

Dyktanda dla klasy 3

Teksty, odpowiedzi i wyjaśnienia

Sześć tygodni pracy z ortografią



Bezpłatny zestaw do wykorzystania w klasie i w domu.

Jak korzystać z tego pliku

Ta wersja jest przeznaczona dla nauczyciela. Zawiera teksty i odpowiedzi, dlatego nie rozdawaj jej uczniom przed dyktandem.

Każdy tydzień zajmuje jedną stronę. Do pracy uczniów drukuj strony 3-8. Okładka pozostaje kolorowa, strony ćwiczeń są oszczędne w druku.

Przed rozpoczęciem sprawdź, czy grupa poznała wybraną regułę i rozumie słowa. To propozycja kolejności, nie obowiązkowa kolejność tematów programu.

Przygotowanie: słowa i ćwiczenie. Trzy krótkie spotkania: po jednym zdaniu do zapisania i wspólnego omówienia. Podsumowanie: tekst tygodniowy, sprawdzenie i powrót do wybranej trudności.

Wersja z lukami oraz pełny zapis ze słuchu wymagają innych umiejętności. Zanotuj zastosowane wsparcie przy omawianiu pracy ucznia.

Więcej materiałów: przygotujlekcje.pl/blog/dyktando-klasa-3

Tydzień 1. Przygoda pod brzozą

Cel: rz po spółgłoskach

Słowa: przy, brzoza, drzewo, krzak

Trzy krótkie zdania

1. Przy drodze rośnie brzoza.
2. Za drzewem stoi skrzynka.
3. Obok krzaka leży kartka.

Tekst do dyktowania

Przy starej brzozie dzieci znalazły małe pudełko. W środku była kartka z rysunkiem drzewa. Strzałka prowadziła w stronę krzaków. Za nimi czekała pani Marta z koszem jabłek. To była pierwsza wskazówka w szkolnej grze.

Przygotowanie i odpowiedź

Uzupełnij: b_oza, d_ewo, k_ak. Podkreśl literę przed rz.

brzoza, drzewo, krzak. Po b, d i k w tych wyrazach zapisujemy rz.

Powrót do umiejętności

Ułóż zdanie z wyrazami przygoda i drzewo.

Tydzień 2. Skrzynka Grzegorza

Cel: utrwalenie rz w różnych formach

Słowa: Grzegorz, skrzynka, trzy, drzwi

Trzy krótkie zdania

1. Grzegorz niesie skrzynkę.
2. W środku są trzy pędzle.
3. Drzwi są zamknięte.

Tekst do dyktowania

Grzegorz przyniósł do pracowni drewnianą skrzynkę. Razem z koleżanką włożył do niej kredki i pędzle. Na półce ustawili trzy pojemniki. Potem sprawdzili, czy drzwi do sali są zamknięte. Następnego dnia wszystko było gotowe do pracy.

Przygotowanie i odpowiedź

Popraw: Gzegorz, skżynka, tży, dżwi.

Grzegorz, skrzynka, trzy, drzwi. Zaznaczamy odpowiednio g, k, t, d przed rz. Imię zapisujemy wielką literą.

Powrót do umiejętności

Opisz pracownię jednym zdaniem z wyrazem skrzynka.

Tydzień 3. Powrót z wyprawy

Cel: ó wymienne na o

Słowa: wóz, stół, ogród, lód

Trzy krótkie zdania

1. Wóz stoi przy bramie.
2. Na stole leży mapa.
3. Ogród jest za domem.

Tekst do dyktowania

Po wyprawie dzieci wróciły do domu. Przy bramie stał wóz, a w kuchni czekał stół nakryty do obiadu. Tata pokazał im ogród na starej fotografii. Potem wszyscy rozmawiali o tym, jak zmieniła się okolica.

Przygotowanie i odpowiedź

Dopisz formę z o: wóz, stół, ogród, lód.

wozy, stoły, ogrody, lody. W każdej parze ó wymienia się na o. Inne trudności w dyktandzie omawiamy oddzielnie.

Powrót do umiejętności

Zapisz dwa wyrazy z ó wymiennym i wyjaśnij wybór.

Tydzień 4. Pszczoła na kwiatkach

Cel: wyjątki po spółgłoskach

Słowa: pszczoła, pszenica, kształt

Trzy krótkie zdania

1. Pszczoła lata nad kwiatami.
2. Na polu rośnie pszenica.
3. Liść ma ciekawy kształt.

Tekst do dyktowania

W szkolnym ogrodzie dzieci obserwowały kwiaty. Na jednym z nich usiadła pszczoła. Nauczyciel pokazał także fotografię pola, na którym rosła pszenica. Potem uczniowie porównali kształt liści i zapisali trzy spostrzeżenia w zeszytach.

Przygotowanie i odpowiedź

Wybierz poprawne formy: pszczoła/przczoła, pszenica/przenica, kształt/krształt.

pszczoła, pszenica, kształt. To przykłady z sz po spółgłosce, których nie zapisujemy według prostej reguły rz po spółgłoskach.

Powrót do umiejętności

Napisz zdanie z wyrazem pszczoła i zaznacz sz.

Tydzień 5. Dach starego domu

Cel: ch i zapamiętywanie wybranego wyjątku

Słowa: dach, mech, groch, druh

Trzy krótkie zdania

1. Dom ma stary dach.
2. Na murze rośnie mech.
3. Druh pomaga grupie.

Tekst do dyktowania

Podczas spaceru dzieci oglądały stary dom. Jego dach był czerwony, a na murze rósł mech. W ogrodzie gospodarz uprawiał groch. Grupie towarzyszył druh z pobliskiej drużyny, który opowiadał o historii tego miejsca.

Przygotowanie i odpowiedź

Uzupełnij końcówki: da_, me_, gro_, dru_.

dach, mech, groch, druh. Trzy pierwsze wyrazy kończą się na ch; druh jest omawianym wyjątkiem z h. Wyjaśnij wcześniej znaczenie słowa druh.

Powrót do umiejętności

Zapisz parę dach i druh, a potem wyjaśnij różnicę w ostatnich literach.

Tydzień 6. Mapa okolicy

Cel: powtórzenie poznanych trudności

Słowa: Grzegorz, brzoza, ogród, pszczoła

Trzy krótkie zdania

1. Grzegorz rysuje mapę.
2. Obok brzozy jest ogród.
3. Pszczoła siedzi na kwiatku.

Tekst do dyktowania

Grzegorz i Ada przygotowali mapę okolicy. Zaznaczyli na niej brzozę, mały ogród i dom z czerwonym dachem. Przy kwiatkach narysowali pszczołę. Na koniec sprawdzili podpisy i wyjaśnili kolegom, które słowa były najtrudniejsze do zapisania.

Przygotowanie i odpowiedź

Wskaż po jednym przykładzie: imię, ó wymienne, rz po spółgłosce, wyjątek z sz.

Przykłady: Grzegorz lub Ada; ogród - ogrody; brzozę; pszczołę. Akceptujemy poprawnie wskazane formy z tekstu.

Powrót do umiejętności

Ułóż dwa zdania z dwiema różnymi trudnościami i wyjaśnij zapis.