

Tabliczka mnożenia do 100

Tabela 1-10. Wybierz wiersz i kolumnę; wynik leży na ich przecięciu.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Przykład: $6 \times 7 = 42$

Zaznacz kilka znanych wyników. Wybierz dwa kolejne działania i pokaż ich znaczenie za pomocą równych grup lub rysunku.

Ćwiczenia z mnożenia

Imię: Data:

A. Oblicz

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

B. Uzupełnij brakujący czynnik

$\dots\dots\dots \times 6 = 42$

$8 \times \dots\dots\dots = 32$

$\dots\dots\dots \times 9 = 27$

$5 \times \dots\dots\dots = 45$

C. Znajdź i wyjaśnij pomyłkę

Tomek zapisał: „ $6 \times 7 = 35$, bo pamiętam 5×7 ”. Co pominął? Pokaż poprawkę rysunkiem lub działaniem.

D. Pokaż sytuację działaniem

Na sześciu stolikach leżą po cztery karty. Ile kart przygotowano? Zapisz działanie i odpowiedź. Narysuj inny układ tej samej liczby kart.

Odpowiedzi i sposób pracy

Dla nauczyciela lub opiekuna. Nie jest to test diagnostyczny.

A. Kolejno: 12, 35, 48, 54, 56, 36.

B. Kolejno: 7, 4, 3, 9.

C. Brakuje jednej grupy siedmiu: $35 + 7 = 42$.

D. $6 \times 4 = 24$ karty. Przykładowy drugi układ: cztery rzędy po sześć kart.

Trzy strategie do pokazania

Znany wynik: $6 \times 7 = 5 \times 7 + 7 = 35 + 7 = 42$.

Rozdzielenie: $7 \times 8 = 5 \times 8 + 2 \times 8 = 40 + 16 = 56$.

Bez jednej grupy: $9 \times 6 = 10 \times 6 - 6 = 60 - 6 = 54$.

Zapytaj o sposób, nie tylko wynik

Poproś dziecko o wskazanie, co oznacza każdy czynnik. Jeśli korzysta z rysunku lub tabeli, odnotuj to przy obserwacji. Nie porównuj czasu pracy dzieci. Wybierz następne zadanie na podstawie zauważonej strategii.

Zakres i źródło

Materiał autorski. Dla klas II-III w 2026/2027 dobierz zakres do programu właściwego dla rocznika. Odniesienie: podstawa programowa, Dz.U. 2017 poz. 356 z późniejszymi zmianami; harmonogram przejściowy: Dz.U. 2026 poz. 958. Sprawdzenie: 10.09.2026.