

Ułamki zwykłe dla klasy 4: karta pracy z wyjaśnieniami

Karta ucznia | Imię: | Data:

1. Narysuj prostokąt podzielony na 4 równe części. Zamaluj 3. Zapisz zamalowaną część jako ułamek.

2. Pasek podzielono na 8 równych części. Zamalowano 5. Jaką część zamalowano, a jaką pozostawiono białą?

3. Podaj licznik i mianownik ułamka $\frac{2}{7}$. Wyjaśnij, co oznacza każda z tych liczb.

.....

4. Porównaj, wpisując znak mniejszości, większości albo równości: $\frac{3}{8}$ ____ $\frac{5}{8}$.

5. Porównaj: $\frac{4}{6}$ ____ $\frac{1}{6}$.

6. Dwa jednakowe paski podzielono odpowiednio na 4 i 8 równych części. Zamalowano po jednej części każdego paska. Która jest większa: $\frac{1}{4}$ czy $\frac{1}{8}$?

.....

7. Oblicz: $\frac{2}{9} + \frac{4}{9}$.

.....

8. Oblicz: $\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$.

.....

9. Zapisz całość w postaci ułamka o mianowniku 5.

.....

10. Oblicz: $1 - \frac{2}{5}$.

.....

11. Z kartonu podzielonego na 8 równych części wykorzystano rano $\frac{3}{8}$, a po południu kolejne $\frac{2}{8}$. Jaką część wykorzystano razem? Jaka część została?

.....

12. Uczeń zapisał: $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{12}$. Wyjaśnij błąd i podaj poprawny wynik.

.....

Więcej materiałów: przygotujlekcje.pl/blog/ulamki-zwykle-klasa-4

Klucz odpowiedzi

Strona dla nauczyciela. Oddziel ją przed rozdaniem kart uczniom.

1. $\frac{3}{4}$. Rysunek musi mieć cztery równe części, z których trzy są zamalowane.
2. Zamalowano $\frac{5}{8}$, białe pozostało $\frac{3}{8}$.
3. Licznik: 2; mianownik: 7. Całość podzielono na siedem równych części, rozpatrujemy dwie.
4. $\frac{3}{8}$ jest mniejsze od $\frac{5}{8}$.
5. $\frac{4}{6}$ jest większe od $\frac{1}{6}$.
6. $\frac{1}{4}$ jest większe. Porównujemy jednakowe całości; każda ćwiartka obejmuje dwie ósme.
7. $\frac{6}{9}$. Jeśli uczniowie znają skracanie, mogą też zapisać $\frac{2}{3}$.
8. $\frac{4}{10}$; po skróceniu $\frac{2}{5}$.
9. $\frac{5}{5}$.
10. $\frac{3}{5}$, ponieważ $1 = \frac{5}{5}$.
11. Wykorzystano $\frac{5}{8}$, zostało $\frac{3}{8}$.
12. $\frac{3}{6}$. Dodajemy liczbę szóstych części; wielkość pojedynczej części nie zmienia się, dlatego mianownik pozostaje równy 6.