

Zadania tekstowe dla klasy 2

Karta ucznia | Zestaw A

Imię: Data:

Pokaż sytuację rysunkiem lub schematem. Zapisz działanie i odpowiedź. Możesz użyć żetonów.

1. Książki na półce

Na półce stało 28 książek. Uczniowie wypożyczyli 9. Ile książek zostało na półce?

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

2. Kredki w pudełku

W pudełku leżało 14 czerwonych kredek i 8 niebieskich. Ile kredek było razem?

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

Zadania tekstowe dla klasy 2

Karta ucznia | Zestaw A

Imię: Data:

Pokaż sytuację rysunkiem lub schematem. Zapisz działanie i odpowiedź. Możesz użyć żetonów.

3. Kasztany

Ada zebrała 23 kasztany, a Jan 17. O ile więcej kasztanów zebrała Ada niż Jan?

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

4. Miejsca przy stolikach

W sali przygotowano 30 miejsc. Dzieci zajęły 24 miejsca. Ile miejsc pozostało wolnych?

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

Zadania tekstowe dla klasy 2

Karta ucznia | Zestaw A

Imię: Data:

Pokaż sytuację rysunkiem lub schematem. Zapisz działanie i odpowiedź. Możesz użyć żetonów.

5. Brakujące klocki

Do budowy potrzeba 35 klocków. Zosia ma już 27. Ilu klocków jeszcze potrzebuje?

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

6. Pudełko zakładek

W pudełku były zakładki. Nauczyciel dołożył 12 i teraz są 32. Ile zakładek było w pudełku przed dołożeniem?

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

Zadania tekstowe dla klasy 2

Karta ucznia | Zestaw B

Imię: Data:

Pokaż sytuację rysunkiem lub schematem. Zapisz działanie i odpowiedź. Możesz użyć żetonów.

7. Kto ma mniej?

Ola ma 26 naklejek. To o 8 więcej niż ma Tomek. Ile naklejek ma Tomek? Wyjaśnij, dlaczego nie dodajesz 8 do 26.

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

8. Które rozumowanie pasuje?

W autobusie było 32 pasażerów. Na przystanku wysiadło 7, a nikt nie wsiadł. Ewa obliczyła $32 + 7$, a Kuba $32 - 7$. Czyje działanie odpowiada sytuacji? Oblicz, ilu pasażerów zostało.

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

Zadania tekstowe dla klasy 2

Karta ucznia | Zestaw B

Imię: Data:

Pokaż sytuację rysunkiem lub schematem. Zapisz działanie i odpowiedź. Możesz użyć żetonów.

9. Czy wystarczy informacji?

W klasie jest 25 dzieci. Kilkoro poszło do biblioteki. Ile dzieci zostało w klasie? Napisz, jakiej informacji brakuje. Następnie rozwiąż zadanie, przyjmując, że do biblioteki poszło 6 dzieci.

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

10. Informacja, której nie potrzebujesz

Na półce stoi 18 książek o zwierzętach i 12 o roślinach. Półka ma 90 centymetrów długości. Ile książek o zwierzętach i roślinach stoi na półce? Wskaż informację, której nie potrzebujesz do obliczenia liczby książek.

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

Zadania tekstowe dla klasy 2

Karta ucznia | Zestaw B

Imię: Data:

Pokaż sytuację rysunkiem lub schematem. Zapisz działanie i odpowiedź. Możesz użyć żetonów.

11. Przed rozdaniem

Po rozdaniu 9 kartek w pudełku zostały 24 kartki. Ile kartek było w pudełku wcześniej?
Zapisz także działanie, którym sprawdzisz odpowiedź.

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie:

12. Dwa kroki w bibliotece

Rano w bibliotece było 40 książek. Dzieci wypożyczyły 13, a później oddały 8. Ile książek jest teraz w bibliotece? Pokaż, co wydarzyło się najpierw, a co potem.

Działanie, odpowiedź lub wyjaśnienie: