

Zapis dialogu: wersja nauczyciela

Zasady zapisu dialogu, dziewięć ćwiczeń dla klas 4, 5 i 6 (od najprostszych do najtrudniejszych) oraz odpowiedzi i kryteria sprawdzania.

Zasada	Przykład	Źródło
Każda wypowiedź zaczyna się od nowej linii, od myślnika i wielką literą	- Gdzie jest mój plecak?	ZPE; RJP 18 pkt 6
Komentarz narratora z czasownikiem mówienia: myślnik i mała litera, a przed myślnikiem bez kropki	- Zaraz wracam - powiedziała mama.	ZPE; myślnik: RJP 18 pkt 5
Pytajnik, wykrzyknik i wielokropek zostają, a komentarz narratora nadal zaczyna się małą literą	- Naprawdę? - zdziwił się Kuba.	ZPE
Narrator opisuje czynność, a nie mówienie: wypowiedź kończy się kropką lub innym znakiem, a narrator zaczyna nowe zdanie wielką literą	- Jestem gotowa. - Ola zamknęła zeszyt.	ZPE; RJP 8.1.1
Komentarz w środku wypowiedzi: myślniki z obu stron i mała litera	- Jutro - szepnęła Ola - powiem ci wszystko.	ZPE; RJP 18 pkt 5
Zdanie wprowadzające przed wypowiedzią kończy się dwukropkiem	Tata zawołał z kuchni:	ZPE; RJP 17 pkt 1a
Bohater przytacza cudze słowa: dwukropek, cudzysłów i wielka litera, a kropka po cudzysłowie zamykającym	- Pani powiedziała: „Jutro piszemy kartkówkę”.	ZPE; RJP 17 pkt 1a, 20 pkt 2, 11.2

Źródła: Rada Języka Polskiego, Zasady pisowni i interpunkcji polskiej (obowiązują od 1 stycznia 2026 r.), rozdziały 8.1.1, 11.2, 17, 18 i 20; Zintegrowana Platforma Edukacyjna, lekcja „Sztuka pisania dialogów” (zpe.gov.pl, stan na 23 października 2026 r.).

Klasa 4

Zadanie 1. Zamień rozmowę na dialog

Przepisz rozmowę jako dialog. Każdą wypowiedź zacznij od nowej linii i od myślnika. Imion i dwukropków nie przepisuj.

Kuba: Masz już nowy zeszyt do polskiego?

Ola: Mam. Kupiłam go wczoraj.

Kuba: A ja jeszcze nie.

Ola: Sklep obok szkoły jest otwarty do siedemnastej.

Odpowiedź:

- Masz już nowy zeszyt do polskiego?
- Mam. Kupiłam go wczoraj.
- A ja jeszcze nie.
- Sklep obok szkoły jest otwarty do siedemnastej.

Zadanie 2. Wybierz poprawny zapis

Podkreśl poprawnie zapisaną wypowiedź.

- a) [- Idziesz na boisko? – zapytał Bartek. / – Idziesz na boisko? – Zapytał Bartek.]
- b) [- Zaraz przyjdę. – odpowiedziała Ola. / – Zaraz przyjdę – odpowiedziała Ola.]
- c) [- uważaj na kałużę! – krzyknęła mama. / – Uważaj na kałużę! – krzyknęła mama.]
- d) [- Kto zjadł ostatnie ciastko – spytała babcia? / – Kto zjadł ostatnie ciastko? – spytała babcia.]

Odpowiedź:

- a) – Idziesz na boisko? – zapytał Bartek.
- b) – Zaraz przyjdę – odpowiedziała Ola.
- c) – Uważaj na kałużę! – krzyknęła mama.
- d) – Kto zjadł ostatnie ciastko? – spytała babcia.

Zadanie 3. Wstaw myślniki i znaki na końcu wypowiedzi

Każda linia to jedna wypowiedź. Wstaw brakujące myślniki, kropki, znaki zapytania i wykrzykniki. Razem brakuje 12 znaków.

Dzień dobry, pani Zosiu zawołał listonosz

Dzień dobry Ma pan coś dla nas

Paczkę od babci odpowiedział i podał karton

Dziękuję bardzo

Odpowiedź:

- Dzień dobry, pani Zosiu! – zawołał listonosz.
- Dzień dobry. Ma pan coś dla nas?
- Paczkę od babci – odpowiedział i podał karton.
- Dziękuję bardzo!

W liniach 1, 2 i 4 poprawna jest także kropka zamiast wykrzyknika albo wykrzyknik zamiast kropki; liczba znaków się nie zmienia.

Klasa 5

Zadanie 4. Mała czy wielka litera po wypowiedzi?

Podkreśl właściwy zapis komentarza narratora.

- a) – Mam pomysł – [powiedział / Powiedział] Igor.
- b) – Mam pomysł. – [wyjął / Wyjął] z plecaka mapę.
- c) – Znalazłam! – [zawołała / Zawołała] Hania.
- d) – Czy to daleko? – [spojrzał / Spojrzał] na mapę.

Odpowiedź:

- a) – Mam pomysł – powiedział Igor.
- b) – Mam pomysł. – Wyjął z plecaka mapę.
- c) – Znalazłam! – zawołała Hania.
- d) – Czy to daleko? – Spojrzał na mapę.

Zadanie 5. Zdanie wprowadzające i dwukropek

Wstaw dwukropki po zdaniach wprowadzających i myślniki przed wypowiedziami bohaterów. Razem brakuje 4 znaków.

Pani Nowak weszła do klasy i powiedziała

Dzisiaj piszemy opowiadanie z dialogiem.

Wtedy Szymon zapytał

Czy może być o kosmitach?

Odpowiedź:

Pani Nowak weszła do klasy i powiedziała:

– Dzisiaj piszemy opowiadanie z dialogiem.

Wtedy Szymon zapytał:

– Czy może być o kosmitach?

Zadanie 6. Komentarz narratora w środku wypowiedzi

Każda linia to jedna wypowiedź z komentarzem narratora. Wstaw brakujące myślniki i kropki. Razem brakuje 9 znaków.

Jeśli zdążymy powiedziała Hania pójdziemy jeszcze do biblioteki

Dobrze zgodził się Igor Tylko najpierw zjem drugie śniadanie

Odpowiedź:

– Jeśli zdążymy – powiedziała Hania – pójdziemy jeszcze do biblioteki.

– Dobrze – zgodził się Igor. – Tylko najpierw zjem drugie śniadanie.

Klasa 6

Zadanie 7. Cudze słowa w wypowiedzi bohatera

Bohaterowie przytaczają słowa trenera. Wstaw myślniki, dwukropki, cudzysłowy i kropki. Razem brakuje 11 znaków.

Trener powiedział nam Kto nie ćwiczy, ten nie gra w meczu opowiadał Michał

A mnie mówił Najważniejsza jest drużyna

Odpowiedź:

- Trener powiedział nam: „Kto nie ćwiczy, ten nie gra w meczu” – opowiadał Michał.
- A mnie mówił: „Najważniejsza jest drużyna”.

Zadanie 8. Popraw błędy w dialogu

W dialogu jest pięć błędów w zapisie, po jednym w pięciu liniach. Znajdź je i zapisz dialog poprawnie.

Na przystanku Zuza zapytała

- wiesz, o której przyjeżdża autobus?
- Za dziesięć minut. – odpowiedział Tymek.

To zdążymy kupić bilety!

- Zdążymy – Potwierdził Tymek. – Kiosk jest tuż obok.
- Świetnie. – Zuza poprawiła plecak i ruszyła pierwsza.

Odpowiedź:

Na przystanku Zuza zapytała:

- Wiesz, o której przyjeżdża autobus?
- Za dziesięć minut – odpowiedział Tymek.
- To zdążymy kupić bilety!
- Zdążymy – potwierdził Tymek. – Kiosk jest tuż obok.
- Świetnie. – Zuza poprawiła plecak i ruszyła pierwsza.

Błędy: linia 1: dwukropek po zdaniu wprowadzającym; linia 2: wypowiedź zaczyna się wielką literą; linia 3: bez kropki przed komentarzem z czasownikiem mówienia; linia 4: wypowiedź zaczyna się od myślnika; linia 5: komentarz z czasownikiem mówienia zaczyna się małą literą. Linia 6 jest poprawna: narrator opisuje czynność, więc po kropce zaczyna nowe zdanie wielką literą.

Zadanie 9. Napisz własny dialog

Napisz dialog dwojga uczniów, którzy planują wycieczkę klasową (6–8 wypowiedzi). Użyj zdania wprowadzającego z dwukropkiem, dwóch komentarzy narratora z czasownikiem mówienia, jednego komentarza w środku wypowiedzi i jednego przytoczenia cudzych słów w cudzysłowie.

Kryteria sprawdzania: każda wypowiedź zaczyna się od nowej linii, od myślnika i wielką literą; zdanie wprowadzające kończy się dwukropkiem; komentarze z czasownikiem mówienia zaczynają się małą literą, bez kropki przed myślnikiem; komentarz w środku wypowiedzi jest wydzielony myślnikami z obu stron; przytoczone słowa są po dwukropku, w cudzysłowie i zaczynają się wielką literą.