

Dzień Babci i Dziadka: scenariusz uroczystości „Nasze babcie, nasi dziadkowie”

Zanim zaczniesz: zaproszenia i rodziny

- **Zaproszenia.** Wyślij je dwa tygodnie wcześniej. Dzieci mogą je napisać same na lekcji: kto zaprasza, na co, kiedy, gdzie.
- **Godzina.** Popołudnie albo ostatnia lekcja ułatwia przyście dziadkom, którzy pracują.
- **Nie każde dziecko ma dziadków w pobliżu.** Zaproś też „przyszywane” babcie i dziadków: sąsiadów, ciotce, opiekunów. Laurkę można wysłać pocztą lub przekazać przez rodziców.
- **Krzesła i miejsce.** Ustaw krzesła tak, żeby goście dobrze widzieli dzieci. Zostaw przejście dla osób o kulach lub na wózku.

Scenariusz uroczystości „Nasze babcie, nasi dziadkowie”

Klasa: 1–3, około 45 minut. Wersję dla przedszkola znajdziesz niżej.

Cele: uczeń recytuje krótki wiersz z pamięci; wypowiada się wyraźnie przed publicznością; wręcza laurkę i składa życzenia; poznaje historię swojej rodziny dzięki rozmowie z dziadkami.

Pomoce: laurki wykonane wcześniej, dekoracja z papierowych serc, instrument perkusyjny lub dzwonki, poczęstunek przygotowany z rodzicami.

Powitanie (5 minut)

Dwoje dzieci wita gości:

Dzień dobry, kochane babcie i kochani dziadkowie! Dziękujemy, że przyszliście. Dziś to my przygotowaliśmy dla was niespodziankę.

Wiersze (10 minut)

Dzieci recytują krótkie wiersze. Poniżej trzy autorskie teksty, które można dowolnie wykorzystać w szkole.

Moja babcia

Kto upiecze najlepsze ciasto, kto przeczyta bajkę ładnie, kto przytuli, gdy coś boli? Moja babcia, każdy zgadnie!

Mój dziadek

Dziadek zna sto starych bajek i naprawi mi zegarek. Gdy na spacer idziemy w las, zawsze znajdzie dla mnie czas.

Dla babci i dziadka

Dziś dla babci, jutro dla dziadka kwiatek, uśmiech i laurka. Za cierpliwość i za czas dziękujemy, kochamy was!

Każdy wiersz ma cztery wersy, więc mówi go jedno dziecko albo czworo dzieci po jednym wersie.

Scenka „Gdzie są okulary dziadka?” (10 minut)

Role: dziadek, babcia, dwoje wnucząt. Dziadek szuka okularów w całym pokoju: pod poduszką, w lodówce, w doniczce. Wnuczęta pomagają i zadają pytania: „A sprawdzałeś w kurtce?”. Babcia przez cały czas spokojnie czyta gazetę. Na koniec mówi: „Kochanie, masz je na czole”. Wszyscy się śmieją, a wnuczęta mówią razem: „Dziadku, my też ciągle czegoś szukamy!”. Scenka trwa około trzech minut, resztę czasu zajmują ukłony i ewentualna powtórka z zamianą ról.

Piosenka i wręczenie laurek (10 minut)

Klasa śpiewa piosenkę znaną z lekcji muzyki. Potem każde dziecko podchodzi do swoich gości, wręcza laurkę i składa życzenia własnymi słowami. Dzieci, których dziadkowie nie przyszliz, wręczają laurki wychowawcy do przekazania albo zabierają je do domu.

Poczęstunek i rozmowy (10 minut)

Dzieci częstują gości ciastem i herbatą. To dobry moment, żeby dziadkowie opowiedzieli, jak wyglądała ich szkoła. Dzieci zapisują jedną odpowiedź na karcie wywiadu.

Karta wywiadu z babcią lub dziadkiem

Karta w pliku PDF zawiera pięć pytań, na które dziecko szuka odpowiedzi w rozmowie:

1. Jak nazywała się Twoja szkoła i gdzie była?
2. W co bawiłaś się (bawiłeś się) na przerwach?
3. Jaka była Twoja ulubiona książka w dzieciństwie?
4. Co robiłaś (robiłeś) w ferie zimowe?
5. Czego mogę się od Ciebie nauczyć?

Po uroczystości dzieci opowiadają w klasie o jednej odpowiedzi. Z kart powstaje klasowa książeczka „Kiedy nasi dziadkowie chodzili do szkoły”. To ćwiczenie łączy słuchanie, zadawanie pytań i krótką wypowiedź ustną.

W przedszkolu

Program powinien trwać 20–25 minut. Wybierz jeden wiersz recytowany przez całą grupę, jedną piosenkę i wręczenie laurek. Scenkę mogą odegrać nauczyciele, a dzieci podpowiadają, gdzie szukać okularów. Starszaki mogą przygotować laurkę z odbitą dłonią i podpisem.