

Dzień Pluszowego Misia: scenariusz zajęć „Misie przychodzą do szkoły”

Scenariusz zajęć: „Misie przychodzą do szkoły”

Klasa: 1–3, czas około 45 minut.

Cele: dziecko przedstawia swojego misia pełnym zdaniem; porównuje i porządkuje misie według wielkości; rozpoznaje znanych bohaterów książek; nazywa emocje i mówi, co pomaga mu poczuć się bezpiecznie.

Pomoce: misie przyniesione przez dzieci, zapasowe zabawki, karta pracy „Mój miś”, książka z misiem w roli głównej, kartki z zagadkami.

Powitanie misiów (10 minut)

Dzieci siadają w kręgu, każde trzyma swojego misia. Nauczyciel zaczyna: „To jest mój miś Bruno. Lubi spać w szafie z ciepłymi swetrami”. Następnie każde dziecko mówi jedno zdanie według wzoru: „To jest mój miś... Lubi...”. Kto nie chce mówić, może pomachać łapą misia i przekazać głos dalej.

Zagadki o misiach z książek (10 minut)

1. Mieszka w Stumilowym Lesie i bardzo lubi miód. (Kubuś Puchatek)
2. Ma jedno ucho klapnięte, a jego przygody od lat są polską bajką na dobranoc. (Miś Uszatek)
3. Przyjechał do Londynu z Peru, nosi kapelusz i lubi kanapki z marmoladą. (Miś Paddington)
4. Jest wielki, brązowy i zimą śpi w gawrze. (niedźwiedź brunatny)

Po każdej zagadce zapytaj, kto zna książkę lub film o tym misiu. Ostatnia zagadka prowadzi do krótkiej rozmowy: czym różni się pluszowy miś od prawdziwego niedźwiedzia?

Misiowa matematyka (10 minut)

Pięć lub sześć misiów stoi na stoliku. Dzieci ustawiają je od najmniejszego do największego, a potem odpowiadają na pytania: który miś stoi trzeci? Ile łap mają razem dwa misie? Ile uszu mają trzy misie? W klasach 2–3 dzieci same układają podobne zadanie dla kolegów.

Co czuje miś? (10 minut)

Nauczyciel pokazuje misia i mówi: „Mój miś dziś trochę się boi, bo pierwszy raz jest w szkole”. Dzieci podpowiadają, co może mu pomóc: przytulenie, rozmowa, ktoś znajomy obok. Potem każde dziecko kończy zdanie: „Kiedy się boję, pomaga mi...”. To dobra okazja, by przypomnieć, do kogo w szkole można zwrócić się o pomoc.

Karta pracy i zakończenie (5 minut)

Dzieci zaczynają kartę pracy „Mój miś”: rysują swojego misia i uzupełniają zdania. Kończą ją w domu albo na kolejnych zajęciach. Na koniec wszystkie misie „siadają” razem na zdjęciu klasowym lub na półce w sali.

Pomysły na Dzień Pluszowego Misia w klasie

Pomysł	Dla kogo	Czas
Przedstawiamy misie: dziecko mówi imię misia i jedno zdanie o nim	przedszkole, klasy 1–3	10 minut

Pomysł	Dla kogo	Czas
Zagadki o znanych misiach z książek	klasy 1-3	10 minut
Misiowa matematyka: ustawianie misiów od najmniejszego do największego, liczenie łap i uszu	przedszkole, klasa 1	15 minut
Opis misia: wygląd, ulubione zajęcie, ulubione miejsce	klasy 2-3	20 minut
Szpital dla misiów: dzieci „leczą” misie i ćwiczą rozmowę u lekarza	przedszkole, klasa 1	20 minut
Misiowa biblioteka: czytanie fragmentu książki misiom i kolegom	klasy 1-3	15 minut

Nie każde dziecko ma misia albo chce go przynieść. Przygotuj kilka zapasowych zabawek lub papierowego misia do pokolorowania, żeby nikt nie został bez towarzysza zabawy.

W przedszkolu

Skróć scenariusz do powitania misiów, dwóch zagadek i szpitala dla misiów. Zamiast pisania dzieci rysują misia albo przyklejają mu papierową muszkę. Najmłodszym wystarczą proste pytania: jakiego koloru jest twój miś? Gdzie śpi?