

Dzień Życzliwości: scenariusze zajęć dla klas 1-3 i 4-8

Scenariusz dla klas 1-3: „Czarodziejskie słowa”

Czas: 45 minut. **Cele:** dziecko używa zwrotów grzecznościowych w odpowiednich sytuacjach; rozpoznaje życzliwe zachowania; planuje jeden dobry uczynek.

Pomoce: pacynka lub maskotka, kartki z sytuacjami, papierowe uśmiechy, karta pracy „Życzliwe słowa”.

Powitanie (5 minut)

Dzieci witają się w kręgu na różne sposoby: podają rękę, machają, kłaniają się, uśmiechają. Nauczyciel pyta, które powitanie lubią najbardziej i dlaczego.

Historyjka z pacynką (10 minut)

Pacynka opowiada: „Rano wszedłem do sklepu i powiedziałem: daj bułkę! Pani sprzedawczyni zrobiła smutną minę. Potem wpadłem na kolegę i od razu poszedłem dalej. Dlaczego nikt się dziś do mnie nie uśmiecha?”. Dzieci podpowiadają, jakie słowa mogły pomóc: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry.

Sytuacje do odegrania (15 minut)

Pary losują kartki i odgrywają scenki: kolega upuścił kredki; ktoś nowy stoi sam na przerwie; pani kucharka podaje obiad; ktoś zajął twoje miejsce w ławce. Po każdej scenie klasa mówi, co było życzliwe.

Mój dobry uczynek (10 minut)

Dzieci wypełniają kartę pracy: dopasowują czarodziejskie słowa do obrazków i dokończają zdanie „Jutro zrobię coś miłego dla...”.

Zakończenie (5 minut)

Każde dziecko przypina papierowy uśmiech na tablicy i mówi, komu chce dziś podziękować.

Scenariusz dla klas 4-8: „Życzliwość to nie słabość”

Czas: 45 minut. **Cele:** uczeń odróżnia życzliwość od przytakiwania; formułuje komunikat życzliwy, ale stanowczy; ocenia wpływ słów w internecie; planuje działanie dla klasy lub szkoły.

Pomoce: kartki z wypowiedziami, tablica, karta pracy, przybory do pisania.

Rozgrzewka (5 minut)

Uczniowie kończą zdanie: „Ostatnio ktoś był dla mnie życzliwy, gdy...”. Nauczyciel zapisuje na tablicy słowa-klucze.

Życzliwy czy uległy? (10 minut)

Grupy otrzymują wypowiedzi i decydują, które są życzliwe, a które oznaczają rezygnację z siebie. Przykłady: „Dobra, możesz odpisać moje zadanie, tylko się nie gniewaj”; „Nie dam ci zadania, ale mogę wytłumaczyć, jak je zrobiłem”. Wniosek: można być życzliwym i jednocześnie powiedzieć „nie”.

Słowa w sieci (15 minut)

Uczniowie czytają trzy fikcyjne komentarze pod zdjęciem z wycieczki klasowej i przepisują je tak, by przekazywały tę samą informację bez ośmieszania. Rozmowa: dlaczego w internecie łatwiej powiedzieć coś przykrego? Co zrobić, gdy widzisz hejt?

Plan dla klasy (10 minut)

Klasa wybiera jedną akcję z tabeli pomysłów i ustala, kto za co odpowiada. Uczniowie zapisują plan w karcie pracy.

Zakończenie (5 minut)

Każdy uczeń pisze na karteczce jedno życzliwe zdanie do wybranej osoby z klasy. Karteczki trafiają do skrzynki życzliwości.

Pomysły na Dzień Życzliwości w szkole

Pomysł	Dla kogo	Jak zorganizować
Dziesięć pozdrowień	wszystkie klasy	Każdy uczeń pozdrawia w ciągu dnia dziesięć osób i zaznacza je na karcie.
Skrzynka życzliwości	cała szkoła	Uczniowie wrzucają anonimowe, miłe liściki do kolegów i pracowników szkoły. Samorząd rozdaje je na koniec dnia.
Uśmiechnięta tablica	klasy 1-3	Dzieci przypinają papierowe uśmiechy z opisem dobrego uczynku, który zauważyły.
Dobre słowo dla pracowników szkoły	klasy 4-8	Klasa przygotowuje kartki z podziękowaniami dla pani woźnej, kucharek, sekretarki.
Życzliwy korytarz	samorząd uczniowski	Na przerwach dyżurni przytrzymują drzwi, witają się z młodszymi i pomagają im znaleźć salę.
Pozdrowienia w różnych językach	klasy 4-8	Uczniowie uczą się powitania w kilku językach i tworzą plakat.