

Mikołajki w szkole: scenariusz zajęć „Kim był święty Mikołaj?”

Losowanie prezentów: zasady, które oszczędzą nerwów

Najwięcej pytań rodziców dotyczy prezentów. Ustal zasady na zebraniu lub w wiadomości do rodziców jeszcze w listopadzie.

- **Kwota.** Zaproponuj jedną, niewysoką kwotę i zapisz ją w wiadomości. Podana z góry chroni dzieci przed porównywaniem prezentów.
- **Losowanie.** Losujcie w klasie na dwa tygodnie przed mikołajkami. Każde dziecko dostaje karteczkę z imieniem i zachowuje ją w tajemnicy.
- **Lista odpowiedzi.** Dzieci mogą zapisać na karteczce dwie rzeczy, które lubią, na przykład kolor, zwierzę lub ulubioną grę.
- **Nieobecni.** Przygotuj dwa zapasowe drobiazgi dla dzieci, które zachorują albo dołączą do klasy później.
- **Bez słodyczy jako jedynego prezentu.** Część dzieci ma alergię lub dietę. Lepiej sprawdzają się książki, gry, przybory plastyczne.
- **Rodziny, które nie obchodzą mikołajek.** Dziecko może pomagać w rozdawaniu prezentów albo prowadzić zabawy. Zapytaj rodziców wcześniej.

Scenariusz: „Kim był święty Mikołaj?”

Klasa: 1–3, około 45 minut. W klasach 4–6 skróć część o legendzie i dodaj zadania z karty pracy.

Cele: uczeń wie, skąd pochodzi zwyczaj mikołajek; pisze krótki list z zachowaniem formy (zwrot do adresata, treść, pozdrowienia, podpis); współpracuje w zabawie; rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i mnożenie.

Pomoce: worek lub kosz, karteczki z imionami, szablon listu, karta pracy, kredki, opcjonalnie czapka Mikołaja dla prowadzącego.

Wprowadzenie (5 minut)

Nauczyciel pyta: „Dlaczego 6 grudnia dostajemy prezenty?”. Opowiada, że święty Mikołaj był biskupem w Mirze, mieście na terenie dzisiejszej Turcji. Według legend pomagał ubogim po kryjomu, tak żeby nikt nie wiedział, kto przyniósł dar. Dlatego mikołajkowe prezenty są niespodzianką.

List do Świętego Mikołaja (15 minut)

Dzieci dostają szablon listu. Nauczyciel przypomina części listu: miejscowość i data, zwrot do adresata, treść, pozdrowienia, podpis. Zadanie ma dwa punkty: napisz, czego chcesz życzyć innym, i dopiero potem, o czym marzysz. W klasie 1 dzieci mogą narysować marzenie i podpisać rysunek jednym zdaniem.

Zwróć uwagę na wielkie litery: w liście piszemy „Drogi Święty Mikołaju”, a zaimki „Ty”, „Ciebie” wielką literą z szacunku dla adresata.

Zabawa ruchowa: „Worek Mikołaja” (10 minut)

Klasa dzieli się na dwie drużyny. Na końcu sali stoją dwa pudła z zapakowanymi „prezentami” (pudełka po zapałkach, klocki owinięte papierem). Dzieci kolejno biegną, zabierają jeden prezent i wracają, a następna osoba startuje po przybiciu piątki. Wygrywa drużyna, która pierwsza przeniesie wszystkie prezenty do swojego worka.

Karta pracy i rozdanie prezentów (15 minut)

Dzieci rozwiązują zadania z karty „Mikołajkowe zadania”. Kto skończy, koloruje ramkę listu. Na koniec nauczyciel lub wybrany „pomocnik Mikołaja” wywołuje imiona i rozdaje prezenty z losowania.

Zabawy mikołajkowe bez przygotowań

Zabawa	Jak przeprowadzić	Klasy
Zgadnij, co jest w worku	Dziecko z zawiązanymi oczami dotyka przedmiotu w worku i opisuje go trzema przymiotnikami. Klasa zgaduje.	1-3
Mikołaj kazał	Wersja „Szymon mówi”: dzieci wykonują polecenie tylko wtedy, gdy zaczyna się od słów „Mikołaj kazał”.	1-3
Tajny pomocnik	Każdy losuje osobę, której przez cały dzień robi drobne przysługi. Na koniec dnia zgadujemy, kto był czym pomocnikiem.	1-6
Mikołajkowy alfabet	Grupy wypisują w trzy minuty jak najwięcej wyrazów związanych z zimą i świętami, po jednym na każdą literę.	4-6
Prezent dla klasy	Klasa planuje jeden dobry uczynek dla innej grupy: laurkę dla przedszkola, porządek w bibliotece.	1-6

W przedszkolu

Zabawa nie powinna trwać dłużej niż 25-30 minut. Wybierz „Zgadnij, co jest w worku” i „Mikołaj kazał”, a list zamień na rysunek marzenia. Jeśli do przedszkola przychodzi przebrany Mikołaj, uprzedź dzieci i pozwól nieśmiałym oglądać go z daleka. Część młodszych dzieci boi się przebranych postaci.