

Wymagania edukacyjne: klasa II, rok szkolny 2026/2027

Pole	Do uzupełnienia
Szkoła	
Klasa	II ____
Rok szkolny	2026/2027
Program nauczania	pełna nazwa, autor, numer w szkolnym zestawie programów
Podstawa programowa	dotychczasowa: rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. (Dz.U. 2017 poz. 356, z późn. zm., w tym Dz.U. 2024 poz. 996); stosowana w klasie II zgodnie z § 4 ust. 2 rozporządzenia z 11 marca 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 378)
Ocenianie	oceny śródroczne i roczne opisowe (art. 44i ust. 1 ustawy o systemie oświaty); oceny bieżące według statutu szkoły
Opracowanie	imię i nazwisko nauczyciela, data

Informacja dla uczniów i rodziców

Zgodnie z art. 44b ust. 8 ustawy o systemie oświaty informujemy o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć oraz warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej. Osiągnięcia sprawdzamy przez obserwację pracy na zajęciach, wypowiedzi ustne, krótkie prace pisemne i karty pracy, wytwory uczniów oraz zadania praktyczne. Informację o postępach przekazujemy w sposób określony w statucie szkoły.

Wymagania w poszczególnych edukacjach

Poziomy: „z pomocą nauczyciela”, „samodzielnie”, „w nowej sytuacji”. Przykłady w tabeli są propozycją redakcyjną; dostosuj je do programu.

Edukacja i odniesienie	Z pomocą nauczyciela	Samodzielnie	W nowej sytuacji
Polonistyczna, czytanie (I.3.1)	czyta krótki tekst z wyrazów opracowanych na zajęciach, z pomocą przy dłuższych wyrazach	czyta płynnie na głos krótki tekst z opracowanym słownictwem	czyta na głos nowy tekst, zmieniając tempo i intonację
Polonistyczna, pisanie (I.4.4)	przepisuje zdania bez pomyłek, pisze ze słuchu pojedyncze wyrazy	pisze z pamięci i ze słuchu zdania z wyrazami opracowanymi na zajęciach	sprawdza i poprawia własny tekst z pomocą słownika ortograficznego
Polonistyczna, wypowiedź pisemna (I.4.2)	układa 3-4 zdania według pytań pomocniczych	pisze kilka zdań na dany temat według planu	pisze krótkie opowiadanie z początkiem i zakończeniem
Matematyczna, liczby (II.2.2, II.2.4)	odczytuje i zapisuje liczby do 100 na konkretach	porównuje liczby do 100 i stosuje znaki <, =, >	wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby dwucyfrowej
Matematyczna, działania (II.3.4)	dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania progu, na konkretach	dodaje i odejmuje w zakresie 100, zapisując wyniki częściowe	wybiera własną strategię i wyjaśnia ją koledze
Matematyczna, zadania tekstowe (II.4.1)	rozwiązuje proste zadanie z rysunkiem	zapisuje działanie i odpowiedź pełnym zdaniem	układa własne zadanie do podanego działania

Edukacja i odniesienie	Z pomocą nauczyciela	Samodzielnie	W nowej sytuacji
Matematyczna, sytuacje życiowe (II.6.4)	odczytuje pełne godziny na zegarze	odczytuje godziny i półgodziny, posługuje się kalendarzem	oblicza, ile czasu minęło między dwoma pełnymi godzinami
Przyrodnicza (IV.1)	nazywa kilka roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia	prowadzi prostą obserwację i zapisuje wynik rysunkiem	wyciąga wniosek z obserwacji i porównuje go z przewidywaniem
Społeczna (III.1)	przestrzega ustalonych zasad z przypomnieniem	współpracuje w grupie, wywiązuje się z przydzielonego zadania	proponuje rozwiązanie konfliktu w grupie
Muzyczna			
Plastyczna			
Techniczna			
Informatyczna			
Wychowanie fizyczne			
Język obcy nowożytny			

Dostosowania wymagań

Dla uczniów z opinią lub orzeczeniem poradni wymagania dostosowuje się zgodnie z art. 44c ust. 2 ustawy o systemie oświaty. Rodzaj dostosowania:

Numer w nawiasie: obszar edukacji i punkt dotychczasowej podstawy programowej I etapu (np. I.4.4: edukacja polonistyczna, pisanie, punkt 4). Sprawdź brzmienie punktu w rozporządzeniu. Stan prawny: 4 października 2026 r.