

Wymagania edukacyjne: klasa III, rok szkolny 2026/2027

Pole	Do uzupełnienia
Szkoła	
Klasa	III ____
Rok szkolny	2026/2027
Program nauczania	pełna nazwa, autor, numer w szkolnym zestawie programów
Podstawa programowa	dotychczasowa: rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. (Dz.U. 2017 poz. 356, z późn. zm., w tym Dz.U. 2024 poz. 996); stosowana w klasie III zgodnie z § 4 ust. 2 rozporządzenia z 11 marca 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 378)
Ocenianie	oceny śródroczne i roczne opisowe (art. 44i ust. 1 ustawy o systemie oświaty); oceny bieżące według statutu szkoły
Opracowanie	imię i nazwisko nauczyciela, data

Informacja dla uczniów i rodziców

Zgodnie z art. 44b ust. 8 ustawy o systemie oświaty informujemy o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć oraz warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej. Osiągnięcia sprawdzamy przez obserwację pracy na zajęciach, wypowiedzi ustne, krótkie prace pisemne i karty pracy, wytwory uczniów oraz zadania praktyczne. Informację o postępach przekazujemy w sposób określony w statucie szkoły.

Wymagania w poszczególnych edukacjach

Poziomy: „z pomocą nauczyciela”, „samodzielnie”, „w nowej sytuacji”. Przykłady w tabeli są propozycją redakcyjną; dostosuj je do programu.

Edukacja i odniesienie	Z pomocą nauczyciela	Samodzielnie	W nowej sytuacji
Polonistyczna, czytanie (I.3.3)	wskazuje bohaterów i zdarzenia po pytaniach pomocniczych	ustala kolejność zdarzeń, odróżnia postacie główne od drugorzędnych	ocenia bohatera i uzasadnia ocenę przykładem z tekstu
Polonistyczna, pisanie (I.4.2)	pisze kilka zdań według planu ułożonego z klasą	pisze opowiadanie z 6–10 poprawnych zdań	opisuje osobę lub przedmiot na podstawie własnej obserwacji
Polonistyczna, formy użytkowe (I.4.3)	uzupełnia szablon zaproszenia lub życzeń	pisze notatkę, zaproszenie, życzenia, list	dobiera formę do sytuacji i adresata
Polonistyczna, ortografia (I.4.4, I.4.5)	pisze ze słuchu zdania z pomocą wersji z lukami	pisze ze słuchu tekst z wyrazami opracowanymi na zajęciach; stawia kropkę, znak zapytania i przecinek przy wyliczaniu	sprawdza pisownię nowych wyrazów w słowniku ortograficznym
Matematyczna, liczby (II.2.2)	odczytuje i zapisuje liczby do 100	odczytuje i zapisuje liczby do 1000	odczytuje wybrane liczby do miliona, np. 1 500, 10 000
Matematyczna, działania (II.3.3)	mnoży i dzieli w zakresie 50 z pomocą konkretnych	mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia	rozwiązuje równania z okienkiem i wyjaśnia strategię

Edukacja i odniesienie	Z pomocą nauczyciela	Samodzielnie	W nowej sytuacji
Matematyczna, geometria (II.5.3)	mierzy boki figury linijką	oblicza obwód trójkąta i prostokąta o danych bokach	mierzy obwód przedmiotu z otoczenia i porównuje wyniki
Matematyczna, sytuacje życiowe (II.6.3, II.6.7)	rozpoznaje monety i banknoty	wykonuje proste obliczenia pieniężne, waży i odmierza płyny	planuje zakupy w ramach podanej kwoty
Przyrodnicza (IV.1)	nazywa rośliny i zwierzęta z otoczenia	rozpoznaje popularne gatunki, w tym chronione	wyjaśnia zależności między składnikami środowiska
Muzyczna			
Plastyczna			
Techniczna			
Informatyczna			
Wychowanie fizyczne			
Język obcy nowożytny			

Przed klasą IV

Umiejętności do utrwalenia na koniec etapu (od klasy IV obowiązuje nowa podstawa i roczne oceny w skali stopni): _____

Dostosowania wymagań

Dla uczniów z opinią lub orzeczeniem poradni wymagania dostosowuje się zgodnie z art. 44c ust. 2 ustawy o systemie oświaty. Rodzaj dostosowania:

Numer w nawiasie: obszar edukacji i punkt dotychczasowej podstawy programowej I etapu (np. I.4.4: edukacja polonistyczna, pisanie, punkt 4). Sprawdź brzmienie punktu w rozporządzeniu. Stan prawny: 4 października 2026 r.