❄ Zimowe karty pracy: odpowiedzi

Klucz do ośmiu kart z pliku „Zimowe karty pracy dla klas 1–3". Przy każdej karcie jest krótka uwaga dla nauczyciela. W zadaniach otwartych (rysunek, zdanie ucznia) oceniamy staranność i zgodność z poleceniem.

Karta 1. Czytanie ze zrozumieniem: Pierwszy śnieg (klasy 1–2)

1. pierwszy śnieg; 2. Tomek; 3. z marchewki; 4. P, F, F; 5. 3 (dwie sikorki i wróbel); 6. rysunek ucznia.

W klasie 1 przeczytaj tekst na głos, a dzieci śledzą go palcem. Pytania 1, 2 i 5 sprawdzają wyszukiwanie informacji w tekście, a pytanie 4 uważne czytanie: dwa zdania różnią się od tekstu jednym szczegółem.

Karta 2. Ortografia zimą: ó i u, rz i ż (klasy 2–3)

A. mróz, lód, górka, wiewiórka, buty, kulig, puch, kożuch; ó wymienne: mróz – mrozy, lód – lodu.

B. śnieżny, drzewo, przymrozek, krzak, grzać, łyżwy, rzeka, żołędzie; rz po spółgłosce: drzewo, przymrozek, krzak, grzać; ż wymienne na g: śnieżny – śnieg.

C. zdanie ucznia.

W wyrazach górka i wiewiórka piszemy ó niewymienne, a w wyrazach buty, kulig i puch u: to wyrazy do zapamiętania. Kożuch piszemy przez u, bo zakończenie -uch zapisujemy przez u. Łyżwy, rzeka i żołędzie także zapamiętujemy. Rz po spółgłoskach p, b, t, d, k, g, ch, j, w ma kilka wyjątków, ale żaden nie występuje na karcie.

Karta 3. Zimowe zagadki (klasy 1–3)

1. bałwan, 2. sanki, 3. łyżwy, 4. sopel, 5. szalik, 6. karmnik, 7. rękawiczki, 8. śnieżynka (płatek śniegu). Kolejność alfabetyczna: bałwan, karmnik, łyżwy, rękawiczki, sanki, sopel, szalik, śnieżynka.

Zagadki 9 i 10 nie są na karcie. Przeczytaj je klasie na koniec zajęć: „Ma niewidzialne palce, szczypie nimi w uszy. Maluje na szybach kwiaty, choć pędzla nie ruszy." (mróz) i „Ma igły, choć nie jest choinką, śpi całą zimę pod liści pierzynką." (jeż).

Karta 4. Zimowe liczenie do 20 (klasa 1)

A. 12 + 3 = 15, 14 + 5 = 19, 9 + 4 = 13, 8 + 6 = 14, 7 + 5 = 12, 8 + 8 = 16;

B. 17 – 4 = 13, 18 – 6 = 12, 13 – 5 = 8, 15 – 6 = 9, 16 – 9 = 7, 11 – 3 = 8;

C. 7 + 8 = 15, 7 + 6 = 13, 16 – 6 = 10;

D. 1. 8 + 5 = 13 sikorek; 2. 14 – 6 = 8 śnieżek.

Cztery z sześciu działań w części A i cztery z sześciu w części B wymagają przekroczenia progu dziesiątkowego. Dzieci, które liczą jeszcze na konkretach, mogą użyć liczmanów albo papierowych śnieżek.

Karta 5. Zimowe zadania do 100 (klasa 2)

A. 45 + 30 = 75, 38 + 7 = 45, 56 + 25 = 81, 24 + 48 = 72, 70 – 40 = 30, 63 – 8 = 55, 91 – 37 = 54, 100 – 35 = 65;

B. 45 + 9 > 50, 72 – 30 = 42, 81 – 19 < 64;

C. 1. 34 + 18 = 52 pary łyżew; 2. 60 – 27 = 33 pary rękawiczek; 3. 24 + 19 = 43, 50 – 43 = 7 zł.

Zadanie 3 ma dwa kroki: najpierw dodajemy ceny czapki i szalika, potem odejmujemy sumę od 50 zł.

Karta 6. Mnożenie i dzielenie zimą (klasa 3)

A. 6 · 7 = 42, 8 · 4 = 32, 9 · 3 = 27, 7 · 7 = 49, 5 · 9 = 45, 6 · 8 = 48, 36 : 4 = 9, 56 : 8 = 7, 40 : 5 = 8, 54 : 9 = 6;

B. 1. 7 · 3 = 21 guzików; 2. 6 · 4 = 24 wróble; 3. 48 : 8 = 6 śnieżek; 4. 72 : 9 = 8 worków; 5. o 11.45; 6. 4 + 3 = 7 stopni.

W zadaniu 6 temperatura jest podana bez liczb ujemnych: od 4 stopni mrozu do zera są 4 stopnie, a od zera do 3 stopni powyżej zera jeszcze 3 stopnie. Uczniowie mogą to policzyć na rysunku termometru na tablicy.

Karta 7. Zwierzęta i ptaki zimą (klasy 1–3)

A. Zimą śpią: jeż, niedźwiedź brunatny, nietoperz. Zimą szukają pożywienia: zając, sarna, lis, wiewiórka. Na zimę odlatują do ciepłych krajów: bocian, jaskółka.

B. TAK: ziarna słonecznika, płatki owsiane, niesolona słonina, jabłko; NIE: chleb, solone orzeszki, resztki z obiadu, spleśniałe ziarno.

C. 1. P, 2. P, 3. F (jeż śpi zimą), 4. P (nieliczne bociany zostają zimą w Polsce), 5. F (zając nie zapada w sen zimowy i nie kopie nory).

Wiewiórka nie zapada w sen zimowy. W mroźne dni długo przesiaduje w gnieździe albo w dziupli i korzysta z zapasów, dlatego należy do zwierząt aktywnych zimą. Niedźwiedź brunatny zapada w sen zimowy, a jeż i nietoperz w hibernację; w klasach 1–3 wystarczy określenie „śpią zimą". Chleb nie nadaje się do karmnika, bo szybko pleśnieje i zawiera sól. Ptaki dokarmiamy, gdy leży śnieg albo jest mróz, i robimy to regularnie aż do końca zimy.

Karta 8. Bałwan: kolorowanka z działaniami (klasa 1)

czapka i pompon: 6 + 4 = 10, 2 + 8 = 10 (czerwony); szalik: 8 + 4 = 12, 15 – 3 = 12 (zielony); nos: 3 + 4 = 7 (pomarańczowy); guziki: 5 + 4 = 9, 11 – 2 = 9, 3 + 6 = 9 (czarny); miotła: 9 + 6 = 15 (brązowy). Bałwan ma 3 guziki, a na obrazku jest 7 płatków śniegu.

Oczy i usta bałwana są już zamalowane. Brzuch bałwana zostaje biały, a tło dzieci mogą pokolorować na niebiesko. Szlaczki rysujemy od lewej do prawej, bez odrywania kredki.